

Discente - Pesquisa Social: Condições para a Retomada de Atividades Presenciais

Prezado(a) discente [d01],

Agradecemos a confirmação dos dados. Este questionário possui oito páginas e a medida que for avançando, suas respostas serão salvas automaticamente. Se por qualquer motivo o preenchimento for interrompido (falta de energia, internet ruim, etc.), não se preocupe, basta clicar no link que foi enviado para o seu e-mail, você voltará a responder da etapa onde parou. Esta plataforma também enviará e-mails periódicos para lembrá-lo de concluir o questionário, caso não o tenha feito ainda.

Vamos ao questionário?

MÓDULO 1 - IDENTIFICAÇÃO

1. Nível

- Graduação
- Pós-graduação

1a. Campus / Turno:

- Plano Piloto - Darcy Ribeiro / Diurno
- Plano Piloto - Darcy Ribeiro / Noturno
- Ceilândia - FCE / Diurno
- Gama - FGA / Diurno
- Planaltina - FUP / Diurno
- Planaltina - FUP / Noturno

1a1. Curso (Darcy Ribeiro - diurno):

- Administração
- Agronomia
- Arquitetura e Urbanismo
- Artes Cênicas (Bacharelado/Licenciatura)
- Artes Visuais (Bacharelado/Licenciatura)
- Biblioteconomia
- Biotecnologia
- Ciência da Computação (Bacharelado)
- Ciência Política
- Ciências Biológicas (Bacharelado)
- Ciências Contábeis
- Ciências Econômicas
- Ciências Sociais
- Ciências Sociais - Antropologia
- Ciências Sociais - ELA
- Ciências Sociais - Sociologia
- Ciências Sociais (Licenciatura)
- Comunicação Social
- Comunicação Social - Audiovisual
- Comunicação Social - Jornalismo
- Comunicação Social - Publicidade e Propaganda
- Desenho Industrial - Programação Visual
- Desenho Industrial - Programação Visual
- Design (Bacharelado)
- Direito
- Educação Física (Bacharelado)
- Educação Física (Licenciatura)
- Enfermagem
- Engenharia Ambiental
- Engenharia Civil
- Engenharia da Computação
- Engenharia de Redes de Comunicação
- Engenharia Elétrica
- Engenharia Florestal
- Engenharia Mecânica
- Engenharia Mecatrônica
- Engenharia Química
- Estatística
- Farmácia
- Filosofia
- Física (Bacharelado)
- Física Computacional
- Geofísica
- Geografia (Bacharelado/Licenciatura)
- Geologia
- História (Bacharelado/Licenciatura)
- Jornalismo
- Letras - Francês (Bacharelado/Licenciatura)
- Letras - Inglês (Bacharelado/Licenciatura)
- Letras - Língua Estrangeira Aplicada (Bacharelado)
- Letras - Português (Bacharelado/Licenciatura)
- Letras - Português do Brasil como Segunda Língua (Licenciatura)
- Letras - Tradução - Francês
- Letras - Tradução - Inglês
- Licenciatura em Língua de Sinais Brasileira/Português - LIBRAS
- Matemática (Bacharelado/Licenciatura)
- Medicina
- Medicina Veterinária
- Museologia
- Música (Bacharelado)
- Música (Licenciatura) - Educação Artística
- Nutrição
- Odontologia
- Pedagogia
- Psicologia
- Química (Bacharelado)
- Química Tecnológica

- Relações Internacionais
 - Serviço Social
 - Turismo
-

1a2. Curso (Darcy Ribeiro - noturno):

- Administração
 - Arquitetura e Urbanismo
 - Arquivologia
 - Artes Cênicas (Licenciatura)
 - Artes Visuais (Licenciatura)
 - Ciências Ambientais
 - Ciências Biológicas (Licenciatura)
 - Ciências Contábeis
 - Computação (Licenciatura)
 - Comunicação Organizacional
 - Direito
 - Engenharia de Produção
 - Farmácia
 - Filosofia (Licenciatura)
 - Física (Licenciatura)
 - Gestão de Agronegócio
 - Gestão de Políticas Públicas
 - História (Licenciatura)
 - Letras - Espanhol (Licenciatura)
 - Letras - Japonês (Licenciatura)
 - Letras - Português (Licenciatura)
 - Letras - Tradução - Espanhol
 - Matemática (Licenciatura)
 - Música (Licenciatura)
 - Pedagogia
 - Química (Licenciatura)
 - Saúde Coletiva
 - Serviço Social
 - Teoria Crítica e História da Arte (Bacharelado)
-

1a3. Curso (FCE - diurno):

- Enfermagem
 - Farmácia
 - Fisioterapia
 - Saúde Coletiva
 - Terapia Ocupacional
 - Fonoaudiologia
-

1a4. Curso (FGA - diurno):

- Engenharia
 - Engenharia Aeroespacial
 - Engenharia Automotiva
 - Engenharia de Energia
 - Engenharia de Software
 - Engenharia Eletrônica
-

1a5. Curso (FUP - diurno):

- Ciências Naturais (Licenciatura)
- Educação do Campo - Ciências da Natureza
- Educação do Campo - Ciências da Natureza e Matemática
- Educação do Campo - Linguagem, Artes e Literatura
- Educação do Campo - Matemática
- Gestão do Agronegócio

1a6. Curso (FUP - diurno):

- Ciências Naturais (Licenciatura)
- Gestão Ambiental

1b1. Campus

- Plano Piloto - Darcy Ribeiro
- Ceilândia - FCE
- Gama - FGA
- Planaltina - FUP

1b2. Curso:

- ADMINISTRAÇÃO
- ADMINISTRAÇÃO (PROFISSIONAL)
- AGRONEGÓCIOS
- AGRONOMIA
- ANTROPOLOGIA
- ARQUITETURA E URBANISMO
- ARTES VISUAIS
- ARTES CÊNICAS
- BIOÉTICA
- BIOLOGIA ANIMAL
- BIOLOGIA MICROBIANA
- BOTÂNICA
- BIOTECNOLOGIA E BIODIVERSIDADE Rede Pró-Centro-Oeste
- CIÊNCIA POLÍTICA
- CIÊNCIAS AMBIENTAIS
- CIÊNCIAS ANIMAIS
- CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BIOLOGIA MOLECULAR) (PROEX)
- CIÊNCIAS CONTÁBEIS
- CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
- CIÊNCIAS DA REABILITAÇÃO
- CIÊNCIAS DA SAÚDE
- CIÊNCIAS DE MATERIAIS
- CIÊNCIAS DO COMPORTAMENTO
- CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS EM SAÚDE
- CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS
- CIÊNCIAS FLORESTAIS
- CIÊNCIAS MECÂNICAS
- CIÊNCIAS MÉDICAS
- COMPUTAÇÃO APLICADA (PROFISSIONAL)
- COMUNICAÇÃO
- CONTABILIDADE - UNB - UFPB - UFRN
- DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
- DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (PROFISSIONAL)
- SOCIEDADE E COOPERAÇÃO INTERNACIONAL
- DESING
- DIREITO
- DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA
- ECOLOGIA
- ECONOMIA
- ECONOMIA (PROFISSIONAL)
- EDUCAÇÃO
- EDUCAÇÃO (Profissional)
- EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
- EDUCAÇÃO FÍSICA
- EDUCAÇÃO FÍSICA em Rede -(PROFISSIONAL)
- ENFERMAGEM
- ENGENHARIA BIOMÉDICA
- ENGENHARIA DE SISTEMAS ELETRÔNICOS E DE AUTOMAÇÃO
- ENGENHARIA ELÉTRICA
- ENGENHARIA ELÉTRICA (PROFISSIONAL)
- ENSINO DE CIÊNCIAS (PROFISSIONAL)
- ENSINO DE FÍSICA - PROFIS (PROFISSIONAL)
- ESTATÍSTICA
- ESTRUTURAS E CONSTRUÇÃO CIVIL
- ESTUDOS COMPARADOS SOBRE AS AMÉRICAS
- ESTUDOS DE TRADUÇÃO
- FILOSOFIA
- FÍSICA
- FITOPATOLOGIA
- GEOCIÊNCIAS APLICADAS E GEODINÂMICA
- GEOGRAFIA
- GEOLOGIA (PROEX)
- GEOTECNIA (PROEX)
- GESTÃO PÚBLICA (PROFISSIONAL)
- Gestão e Regulação de Recursos Hídricos - PROFÁGUA (PROFISSIONAL)
- HISTÓRIA
- INFORMÁTICA

- INTEGRIDADE DE MATERIAIS DA ENGENHARIA
- LINGÜÍSTICA
- LINGÜÍSTICA APLICADA
- LITERATURA
- MATEMÁTICA (PROEX)
- Matemática em Rede Nacional - PROFMAT (PROFISSIONAL)
- MEDICINA TROPICAL
- MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO RURAL
- METAFÍSICA
- MÚSICA
- NANOCIÊNCIA E NANOBIOTECNOLOGIA
- NUTRIÇÃO HUMANA
- ODONTOLOGIA
- PATOLOGIA MOLECULAR
- POLÍTICA SOCIAL
- PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO HUMANO E SAÚDE
- PROFARTES (REDE) (PROFISSIONAL)
- PROFBIO (REDE) (PROFISSIONAL)
- PROFNIT - PROPRIEDADE INTELECTUAL E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA PARA INOVAÇÃO (PROFISSIONAL)
- PSICOLOGIA CLÍNICA E CULTURA
- PSICOLOGIA SOCIAL, DO TRABALHO E DAS ORGANIZAÇÕES (PSTO)
- QUÍMICA
- REDE NACIONAL DE ENSINO DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS (PROFISSIONAL)
- REGULAÇÃO E GESTÃO DE NEGÓCIOS (PROFISSIONAL)
- RELAÇÕES INTERNACIONAIS
- SAÚDE ANIMAL
- SAÚDE COLETIVA
- SAÚDE COLETIVA (PROFISSIONAL)
- SISTEMAS MECATRÔNICOS
- SOCIOLOGIA
- TECNOLOGIA AMBIENTAL E RECURSOS HÍDRICOS
- TECNOLOGIAS QUÍMICA E BIOLÓGICA
- TRANSPORTES
- TURISMO (PROFISSIONAL)
- ZOOLOGIA

2. Ano/semestre de ingresso na UnB:

- 2021/1
- 2020/2
- 2020/1
- 2019/2
- 2019/1
- 2018/2
- 2018/1
- 2017/2
- 2017/1
- 2016/2
- 2016/1
- 2015/2
- 2015/1
- 2014/2
- 2014/1
- 2013/2
- 2013/1
- 2012/2
- 2012/1
- 2011/2
- 2011/1
- 2010/2
- 2010/1
- 2009/2
- 2009/1
- 2008/2
- 2008/1
- 2007/2
- 2007/1
- 2006/2
- 2006/1
- 2005/2
- 2005/1

3. Em junho de 2020, a Universidade de Brasília lançou a "Pesquisa Social UnB: condições para a retomada do calendário" e em fevereiro de 2021 a "Pesquisa social: Avaliação das Atividades Letivas 1/2020". Você respondeu alguma dessas pesquisas?

- Sim
- Não
- Não me lembro

MÓDULO 2 - PERFIL DEMOGRÁFICO E SOCIOECONÔMICO

1. Gênero:

- Feminino
 Masculino
 Gostaria de me identificar de outra forma

1a. Qual?

2. Data de nascimento:

(Ex.: DD-MM-AAAA)

3. Cor ou raça:

- Branca
 Preta
 Amarela
 Parda
 Indígena

4. Você trabalha ou estagia?

- Sim
 Não

4a. Quantas horas por semana você trabalha ou estagia?

- Menos de 10 horas
 Entre 10 e 20 horas
 Entre 20 e 40 horas
 40 horas ou mais

5. Somando a renda de todos que moram na sua residência, a sua renda domiciliar é aproximadamente:

- Até 1 salário-mínimo (até R\$ 1.100,00 inclusive)
 De 1 a 2 salários mínimos (de R\$ 1.100,00 até R\$ 2.200,00 inclusive)
 De 2 a 5 salários mínimos (de R\$ 2.200,00 até R\$ 5.500,00 inclusive)
 De 5 a 10 salários mínimos (de R\$ 5.500,00 até R\$ 11.000,00 inclusive)
 De 10 a 20 salários mínimos (de R\$ 11.000,00 até R\$ 22.000,00 inclusive)
 De 20 a 30 salários mínimos (de R\$ 22.000,00 até R\$ 33.000,00 inclusive)
 Mais de 30 salários mínimos (mais de R\$ 33.000,00)
 Nenhuma renda
 Não sei

6. Durante a pandemia, você recebeu algum tipo de apoio da UnB?

- Sim
 Não

6. Qual(is)?

- Auxílio Alimentação Emergencial
 - Auxílio Emergencial de Apoio à Inclusão Digital
 - Projeto Alunos Conectados
 - Outro
-

6a1. Qual?

7. Durante a pandemia, você ou alguém que mora na sua residência recebeu o auxílio emergencial do governo federal?

- Não
- Sim. Todas as parcelas
- Sim. Algumas parcelas
- Não sei

MÓDULO 2 - PERFIL DEMOGRÁFICO E SOCIOECONÔMICO - COMPLEMENTO

8. Você é uma pessoa com deficiência?

- Sim
 Não

8a. Tipo de deficiência:

- Cegueira ou visão subnormal grave
 Surdez ou deficiência auditiva grave
 Limitação motora
 Deficiência intelectual
 Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDA/H)
 Transtornos Globais do Desenvolvimento (TDG) / Transtorno do Espectro Autista (TEA)
 Altas Habilidades/Superdotação
 Outra (especificar)

8a1. Qual?

8b. Você recebe apoio do PPNE (Programa de Apoio à Pessoa com Deficiência) da Universidade de Brasília?

- Sim
 Não

9. Com quem você residiu durante o semestre atual, o período letivo de 1/2021?

- Com os pais (pai e/ou mãe, com ou sem a presença de outros membros da família)
 Com parentes ou amigos(as)
 Com cônjuge/companheiro(a) e filhos(as)
 Com cônjuge/companheiro(a) sem filhos(as)
 Com filhos(as)
 Em residência estudantil - Casa do Estudante Universitário
 Em república
 Em pensão
 Sozinho
 Outro

9a. Qual?

10. Local de residência habitual:

- Acre (AC)
- Alagoas (AL)
- Amapá (AP)
- Amazonas (AM)
- Bahia (BA)
- Ceará (CE)
- Distrito Federal (DF)
- Espírito Santo (ES)
- Goiás (GO)
- Maranhão (MA)
- Mato Grosso (MT)
- Mato Grosso do Sul (MS)
- Minas Gerais (MG)
- Pará (PA)
- Paraíba (PB)
- Paraná (PR)
- Pernambuco (PE)
- Piauí (PI)
- Rio de Janeiro (RJ)
- Rio Grande do Norte (RN)
- Rio Grande do Sul (RS)
- Rondônia (RO)
- Roraima (RR)
- Santa Catarina (SC)
- São Paulo (SP)
- Sergipe (SE)
- Tocantins (TO)

10a. DF - Região Administrativa:

- RA 1-Plano Piloto
- RA 2-Gama
- RA 3-Taguatinga
- RA 4-Brazlândia
- RA 5-Sobradinho
- RA 6-Planaltina
- RA 7-Paranoá
- RA 8-Núcleo Bandeirante
- RA 9-Ceilândia
- RA 10-Guará
- RA 11-Cruzeiro
- RA 12-Samambaia
- RA 13-Santa Maria
- RA 14-São Sebastião
- RA 15-Recanto das Emas
- RA 16-Lago Sul
- RA 17-Riacho Fundo
- RA 18-Lago Norte
- RA 19-Candangolândia
- RA 20-Águas Claras
- RA 21-Riacho Fundo II
- RA 22-Sudoeste/Octogonal
- RA 23-Varjão
- RA 24-Park Way
- RA 25-SCIA
- RA 26-Sobradinho II
- RA 27-Jardim Botânico
- RA 28-Itapoã
- RA 29-SIA
- RA 30-Vicente Pires
- RA 31-Fercal
- RA 32-Sol Nascente/Pôr do Sol
- RA 33-Arniqueira

10b. GO - Município:

- Abadiânia
 Água Fria de Goiás
 Águas Lindas de Goiás
 Alexânia
 Alto Paraíso de Goiás
 Alvorada do Norte
 Barro Alto
 Cabeceiras
 Cavalcante
 Cidade Ocidental
 Cocalzinho de Goiás
 Corumbá de Goiás
 Cristalina
 Flores de Goiás
 Formosa
 Goianésia
 Luziânia
 Mimoso de Goiás
 Niquelândia
 Novo Gama
 Padre Bernardo
 Pirenópolis
 Planaltina
 Santo Antônio do Descoberto
 São João d'Aliança
 Simolândia
 Valparaíso de Goiás
 Vila Boa
 Vila Propício
 Outro (especificar)

10b1. Qual?

11. Na sua casa, você ou alguém recebe algum desses benefícios sociais e/ou auxílios?

	Sim	Não	Não sei
a. Bolsa Família	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Benefício de Prestação Continuada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Auxílio alimentação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Auxílio socioeconômico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Auxílio moradia - Pecúnia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Auxílio moradia - Residência da Universidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Auxílio Creche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Auxílio transporte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Bolsa Permanência MEC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MÓDULO 3 - SAÚDE

1. Você tem plano de saúde ou convênio médico?

- Sim
 Não

2. Neste ano de 2021, você ou alguém que mora na sua residência atual foi testado para covid-19?

- Sim
 Não
 Prefiro não responder

2a. Pelo menos um dos testes realizados apresentou resultado positivo?

- Sim. Apenas uma vez
 Sim. Mais de uma vez
 Não
 Prefiro não responder

3. Neste ano de 2021, você cuida ou cuidou de alguém diagnosticado com covid-19?

- Sim
 Não
 Prefiro não responder

4. Você foi vacinado(a) contra covid-19?

- Sim. Tomei a primeira dose
 Sim. Tomei duas doses
 Sim. Tomei a dose única
 Sim. Tomei duas doses mais o reforço
 Não fui vacinado(a)
 Prefiro não responder

4a. Por que você não se vacinou?

- Fui aos postos, mas as filas estavam muito grandes
 Não consegui informações sobre onde me vacinar
 Não pude me vacinar por motivos médicos
 Não acredito que a vacina faça efeito
 Prefiro aguardar informações mais seguras sobre os resultados da vacina
 Tenho receio dos efeitos colaterais da vacina
 Prefiro não responder

4a. Você pretende se vacinar?

- Sim
 Não
 Prefiro não responder

5. Em geral, como você avalia a sua saúde?

- Muito boa
 Boa
 Regular
 Ruim
 Muito ruim

6. Neste último ano, você teve alguma doença/problema físico (incluindo a covid-19) que tenha interferido em seu rendimento acadêmico?

- Sim
- Não
- Prefiro não responder

6a. Teve acompanhamento médico e/ou terapêutico?

- Sim
- Não
- Prefiro não responder

7. Neste último ano, você teve alguma dificuldade emocional que tenha interferido em seu rendimento acadêmico?

- Sim
- Não
- Prefiro não responder

7a. Teve acompanhamento médico e/ou terapêutico?

- Sim
- Não
- Prefiro não responder

Você responderá, em seguida, a quarta etapa. Ela consiste em mais algumas questões para conhecer sua opinião. Para prosseguir, clique em "Próxima página" para iniciar a quarta etapa.

MÓDULO 4 - ESTUDO E APRENDIZAGEM NO ENSINO REMOTO

1. Você se matriculou em alguma disciplina no semestre letivo 1/2021?

- Sim
 Não

1a. Em quantas disciplinas você se matriculou?
(Apenas números)

- 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10 ou mais

2. Você trancou/retirou alguma disciplina neste semestre 1/2020?

- Sim
 Não

2a. Quantas disciplinas das que estava matriculada(o) você trancou/retirou?

- Todas as disciplinas
 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10 ou mais

3. Quais dos seguintes equipamentos/dispositivos você dispôs para realizar as atividades de ensino remoto?

- Computador (laptop ou desktop) pessoal
 Computador (laptop ou desktop) compartilhado
 Tablet pessoal
 Tablet compartilhado
 Celular do tipo smartphone pessoal
 Celular do tipo smartphone compartilhado
 Nenhum

3a. Algum desses equipamentos foi cedido, doado ou subsidiado pela UnB?

- Sim
 Não

4. Quanto à internet utilizada para cursar as disciplinas durante o ensino remoto:

	nunca	às vezes	frequentemente	sempre
a. Permitiu que eu realizasse satisfatoriamente as atividades síncronas exigidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Permitiu que eu realizasse satisfatoriamente as atividades assíncronas exigidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Ainda com relação à internet, você teve que aumentar a capacidade da sua internet durante o ensino remoto?

- Sim
 Não

6. Quantas horas por dia, em média, você dedicou às atividades de ensino remoto?

- Até 2 horas/dia
 De 2 até 4
 De 4 até 6
 Mais de 6

7. Você considera que o tempo dedicado às atividades de ensino remoto foi suficiente para realizá-las satisfatoriamente?

- Sim
 Não

8. Com que frequência você utilizou as seguintes tecnologias/ferramentas virtuais para realizar as disciplinas durante o ensino remoto?

	1 = nunca	2	3	4	5 = sempre
a. SIGAA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Moodle/Aprender	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Compartilhamento de Arquivos (OneDrive, Dropbox, Google Drive ou similares)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Redes Sociais (Instagram, Facebook, Twitter ou similares)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Ferramentas de web/videoconferências (Skype, Zoom, Google Meets, Hangouts ou similares)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Google Classroom	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Teams	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. WhatsApp, Signal, Messenger ou Telegram	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Outra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8i1. Qual?

9. Considerando uma escala em que a nota zero (0) indica que você não gostou nada e dez (10), que gostou muito, quais notas você dá para cada uma desses recursos/atividades? Se eles não foram usados em suas disciplinas, anote a resposta "não usei".

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não usei
a. Aulas síncronas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Videoaulas gravadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Vídeos disponibilizados na internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Leitura de textos em pdf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Realização de exercícios online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Podcasts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Fóruns de discussão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Entrega de tarefas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Chats (pate-papo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. Atividades em grupo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k. Atividades individuais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l. Apresentações digitais (ppt, etc)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m. Formulários Eletrônicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n. Quizzes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o. Jogos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Você considera satisfatórios os seguintes aspectos nas disciplinas que você cursou durante o ensino remoto?

	Sim. Em todas as disciplinas	Sim. Na maior parte das disciplinas	Sim. Na menor parte das disciplinas	Não. Em nenhuma disciplina
a. Facilidade com o uso das plataformas e recursos digitais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Diversidade de materiais didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Qualidade de materiais didáticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Orientações para realização das atividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Interação com a(o) professor(a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Interação com a turma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Disponibilidade do(a) professor(a) para tirar dúvidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Qualidade das aulas síncronas (ao vivo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Quantidade de atividades demandadas pelas disciplinas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- j. Prazos das atividades avaliativas
- k. Sua participação nas atividades
- l. Sua aprendizagem nas atividades realizadas

11. Você participou de atividades de extensão durante o semestre 1/2021?

- Sim Não

12. Você participou de atividades de iniciação científica durante o semestre 1/2021?

- Sim Não

13. Qual(is) desses fatores afetou a realização de seus estudos durante o ensino remoto?

- Cuidado de alguma pessoa (filhos(as), crianças, idosos, pessoas com deficiência)
- Baixa qualidade da minha internet
- Baixa qualidade do meu equipamento (computador, tablet, celular)
- Ausência de lugar adequado para estudo/concentração
- Responsabilidade com atividades domésticas
- Dificuldade de conciliar com atividades profissionais
- Dificuldade de adaptar-se ao ensino remoto
- Dificuldade de organizar o tempo
- Condições de saúde
- Condições emocionais
- Condições financeiras
- Outro
- Nenhum

13a. Qual?

14. Em uma escala de 0 a 10 e "Não usei", em que 0 é péssimo e 10 é excelente, avalie o atendimento oferecido pelas seguintes equipes de apoio e organizações às atividades de ensino remoto:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Não usei
a. Atendimento online do CEAD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Núcleo de Apoio às Atividades Acadêmicas Remotas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Diretoria de Atenção à Saúde da Comunidade Universitária (DASU)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Assistência estudantil (DAC)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Apoio da própria unidade acadêmica (departamento/instituto/faculdade/centro)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- f. DCE
- g. Centros Acadêmicos
-

15. Por que você não se matriculou ou trancou todas as disciplinas?

- Cuidado de alguma pessoa (filhos(as), crianças, idosos, pessoas com deficiência)
 - Baixa qualidade da minha internet
 - Baixa qualidade do meu equipamento (computador; tablet; celular)
 - Ausência de lugar adequado para estudo/concentração
 - Responsabilidade com atividades domésticas
 - Dificuldade de conciliar com atividades profissionais
 - Dificuldade de adaptar-se ao ensino remoto
 - Dificuldade de organizar o tempo
 - Condições de saúde
 - Condições emocionais
 - Condições financeiras
 - Outro
-

15a. Qual?

MÓDULO 5 - USO DE TECNOLOGIAS

1. Qual o grau de dificuldade você teve no uso dos seguintes recursos: Considere a escala de 0 a 5, onde 0 significa sem dificuldade, 5 muita dificuldade e Não usei.

	0	1	2	3	4	5	Não usei
a. Uso do Moodle/Aprender	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Uso do Microsoft Office 365	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Uso do TEAMS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Uso de recursos digitais para elaboração de trabalhos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Participação de avaliações on-line das disciplinas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Interação on-line com os colegas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. SIGAA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Outro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1h1. Qual?

2. O que representou o maior desafio para a sua experiência no ensino remoto?

- Uso de tecnologias
- Planejamento do meu tempo
- Interação com colegas
- Outro

2a. Qual?

MÓDULO 6 - RETOMADA DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS

1. Para o próximo semestre, como você vislumbra a forma de oferta das suas disciplinas?

- Permanecem todas remotamente
 Podem ser ofertadas parte remotamente e parte presencialmente
 Todas as disciplinas voltam ao presencial

2. Sobre a realização de atividades presenciais nas universidades, qual a sua opinião sobre os temas abaixo:

	Discorda muito	Discorda pouco	Concorda pouco	Concorda muito
a. O uso de máscaras deve ser obrigatório	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. O distanciamento social deve ser obrigatório, com limitação do número de pessoas de acordo com o espaço físico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Deve ser obrigatória a apresentação de comprovante de vacinação para comparecer à universidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Quem não se vacinou deve ter que apresentar teste negativo recente de Covid-19 para comparecer à universidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Quem apresentar algum dos sintomas de covid-19 (febre, coriza, dor de garganta, fadiga, entre outros) não deve ir à universidade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Avalie a frequência com que as atividades remotas abaixo poderiam ser mantidas nas aulas presenciais.

	Nunca	Às vezes	Frequentemente	Sempre
a. Aulas síncronas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Videoaulas gravadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Vídeos disponibilizados na internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Exercícios online	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Podcasts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Fóruns de discussão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Chats (pate-papo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Atividades online em grupo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Material didático para a web	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. E-books	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k. Formulários eletrônicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- | | | | | |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| l. Quizzes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| m. Jogos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
-

4. Você conhece os trabalhos do Comitê de Coordenação das Ações de Recuperação (CCAR)?

- Muito
 - Pouco
 - Nada
-

5. Você conhece o Plano de Contingência da sua Unidade?

- Muito
 - Pouco
 - Nada
-

6. Você conhece o Projeto Guardiões da Saúde?

- Muito
 - Pouco
 - Nada
-

7. Você conhece o Comitê Gestor do Plano de Contingência da covid-19 (COES)?

- Muito
- Pouco
- Nada

MÓDULO 6 - RETOMADA DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS**VIDA NO CAMPUS (continuação)**

8. Caso haja a retomada das atividades presenciais na UnB, qual o meio de transporte que você pretende usar com mais frequência para ir ao campus?

- Carro próprio
- Carona
- Metrô
- Bicicleta
- A pé
- Motocicleta
- Ônibus
- Transporte escolar
- Aplicativos de transporte (uber - cabify - Pop - 99)
- Outros

8a. Qual?

9. No caso de retomada das atividades acadêmicas de forma presencial, você pretende ir ao campus universitário:

- Somente nos dias e horários das aulas das disciplinas em que está matriculado/a
- Além dos dias e horários de aulas, irá ao campus somente quando for necessário (reuniões previamente agendadas com professores ou colegas ou para tratar de assuntos administrativos)
- Sempre que possível, independentemente dos horários de aula ou outros compromissos, para ir à Biblioteca Central, ir ao Centro Olímpico, etc

10. Onde você pretende realizar as refeições quando passa todo o dia no campus?

- No restaurante universitário
- Em outros restaurantes/lançonetes/permissionários no campus
- Em outros restaurantes/lançonetes fora do campus
- Levarei minha refeição de casa
- Em casa
- Não pretendo passar o dia todo no campus

11. Você se sente seguro(a) para a retomada das aulas presenciais na UnB no semestre 2/2021 (a partir de janeiro)?

- Muito seguro
- Seguro
- Pouco seguro
- Nada seguro