

# Plano de Contingência para a Retomada Faculdade de Arquitetura e Urbanismo

## Histórico de Versões

Data	Versão	Comentários	Resp.
14/05/2021	1	Produção do Documento Inicial	Comissão Plano de Contingência FAU

## Descrição

Este plano é resultado dos trabalhos da Comissão do Plano de Contingência da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo, criada com vista ao atendimento do disposto da Resolução CAD nº 0006/2021.

### 1. Do Objeto

Este plano tem como objeto de planejamento a Faculdade de Arquitetura e Urbanismo, entendida como seu corpo docente, técnico-administrativo e discente, seus processos acadêmicos e técnicos, bem como seu espaço físico, no contexto do retorno presencial gradativo como resultado da flexibilização das restrições impostas para enfrentamento da COVID19.

### 2. Da Imagem-Objetivo

Diante do contexto da pandemia, a imagem-objetivo que orienta este presente plano é a realização de todas as atividades dentro das melhores condições de segurança sanitária, sem comprometer o necessário atendimento das demandas e do público-alvo dos serviços prestados pela unidade. Nesta versão, são tratados os requisitos para progressão para Etapa 2 do Plano de Retomada.

### 3. Premissas e Condicionantes Conjunturais

São elementos basilares para a elaboração desta versão do documento:

- I. Plano de Contingência da Universidade de Brasília (UnB) para Enfrentamento da Pandemia de Covid-19, elaborado pelo Comitê Gestor do Plano de Contingência em Saúde da Covid-19 da UnB (Coes), e suas atualizações;
- II. Plano Geral de Retomada das Atividades da Universidade de Brasília (6045071), elaborado pelo Comitê de Coordenação das Ações de Recuperação (CCAR);
- III. Guia de recomendações de biossegurança, prevenção e controle da Covid-19 na UnB (6179131), elaborado pelo Coes;

- IV. Guia Metodológico para Avaliação de Ambientes de Ensino Pós Covid: Estudo de Caso da FAU/UnB (5866186), elaborado pela Comissão responsável pelo planejamento da gestão do espaço físico nas etapas de retomada, no âmbito do CCAR;
- V. Recomendações gerais do Coes para a fase de recuperação (processo nº 23106.115838/2020-76);
- VI. Recomendações para Ações na Etapa 2 do Modelo de Retomada de Atividades Presenciais da UnB (5984111);
- VII. Circular nº 0003/2020/CCAR (6102297), encaminhada em 16/12/2020, que dispõe sobre o funcionamento dos Laboratórios de Pesquisa e Ensino no contexto da pandemia da Covid-19 na Universidade de Brasília;
- VIII. Circular nº 0004/2020/CCAR (6144502), encaminhada em 28/12/2020, que dispõe sobre orientações para o planejamento de formas alternativas para oferta de disciplinas com presencialidade indispensável.
- IX. Em que pesem as questões climáticas e características dos espaços edificados com os quais se está lidando, a Prática Recomendada ABNT PR 1004-3 - Protocolo de retomada presencial segura nas organizações educacionais – orientações sanitárias e administrativas, é documento referencial importante para apresentar as orientações para a retomada segura às aulas em tempos de pandemia. Embora as condições para público universitário sejam distintas, há proximidades entre as medidas de gestão, planejamento e avaliação, com a consequente estrutura de comunicação com o público de cada unidade. A publicação do LASUS, resultado das diretrizes elaboradas no âmbito do CCAR, subsidiou a classificação de ambientes e encaminhamento de ações.

## 4. Do Diagnóstico

O diagnóstico da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo tem como quadro-geral a compreensão de que a Unidade deve ser analisada nas seguintes dimensões: Recursos Humanos, Acadêmica, Atividades-Meio e Infraestrutura.

### ***a) Recursos Humanos (Docentes, Técnicos Administrativos e Discentes): que considera a situação particular de cada membro da comunidade;***

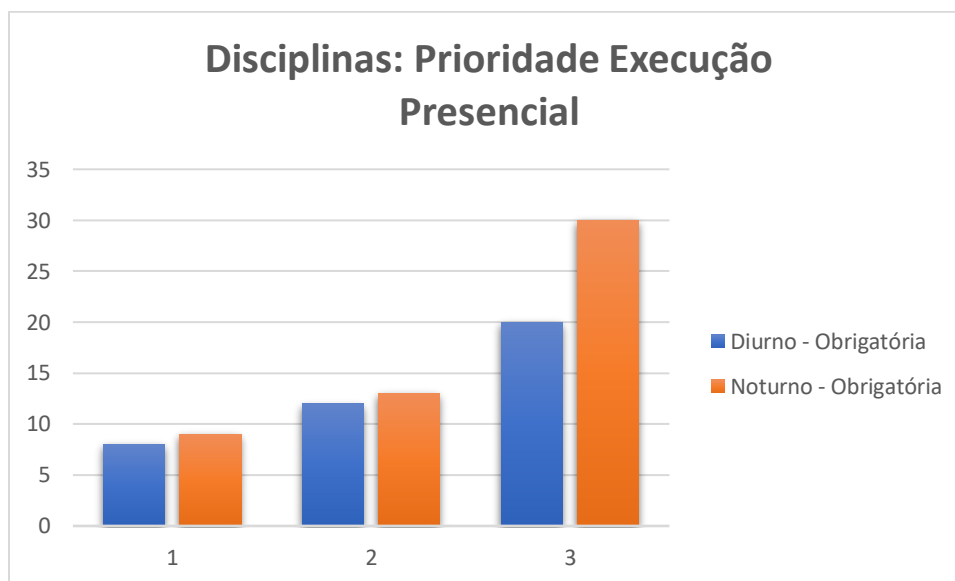
A Comunidade da FAU/UnB é hoje formada por: 65 professores efetivos, 2 professores substitutos e 5 professores voluntários; organizados em 3 departamentos (PRO, TEC e THAU); 15 técnicos-administrativos (organizados em 3 Secretarias e Direção); estagiários e cerca de 1200 alunos (graduação e pós-graduação).

No que tange os docentes, 21 entendem fazer parte dos grupos de risco. Apenas 14 professores receberam pelo menos a primeira dose das vacinas disponíveis; e do total de 65 professores efetivos, apenas 5 consideram-se aptos/seguros ao retorno às atividades presenciais.

Em relação aos servidores administrativos, dos 15 servidores, 3 declaram-se grupo de risco e nenhum recebeu qualquer dose das vacinas.

**b) Acadêmica (Graduação, Pós-Graduação, Extensão e Pesquisa): que considera as atividades-fim relacionadas à tríade de pesquisa, ensino e extensão em seus diferentes níveis e modalidades.**

Os docentes da FAU são responsáveis pela oferta de 51 disciplinas em nível de graduação (para informações mais detalhadas, ver Anexo 1) e em média 21 em nível de pós-graduação, excluídas aquelas dos cursos de pós-graduação lato sensu ofertados regularmente.

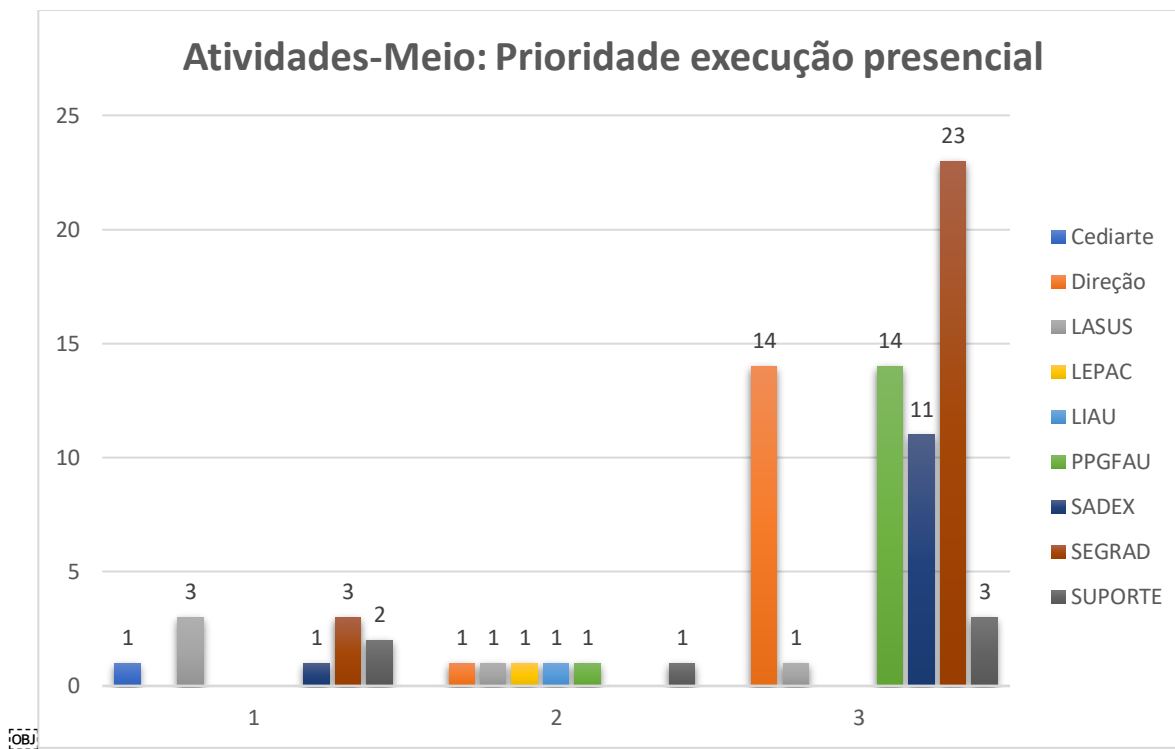


As atividades de extensão têm mantido seu andamento com a realização de videoconferências, cursos e outras atividades mediadas por encontros virtuais.

**c) Atividades-Meio: tratam dos processos técnico-administrativos de suporte às atividades-fim e aquelas que são necessárias ao pleno funcionamento da Unidade.**

Os servidores são responsáveis por 79 atividades distintas das quais 31 requerem ações presenciais, 6 atividades necessitam moderadamente atividade presencial e 42 pouca ou nenhuma exigência de atividade presencial.

Sobre as Secretarias da Faculdade, no que diz respeito à Secretaria de Apoio Departamental e Extensão (SADEX) dentre as 12 atividades, apenas a execução de Concursos Públicos para docentes efetivos exige a presença dos técnicos, sendo essa atividade esporádica e de curta duração presencial (apenas no período de aplicação das provas e confecção das documentações).



Em referência às atividades-meio, as demandas são atendidas de maneira eficiente e satisfatória à distância, sem risco de pendências, considerando que há o acompanhamento por parte dos interessados por meios digitais. Esse processo poderá ser aprimorado, focando eventuais atendimentos que não impliquem providências mais burocráticas ou demoradas.

**d) Infraestrutura: que considera o espaço-físico e equipamentos necessários para a realização das atividades/processos da unidade.**

A Faculdade de Arquitetura e Urbanismo está situada no Instituto Central de Ciências - ICC Norte, Lado A, distribuídos em três pavimentos (Mezanino, Térreo e Subsolo) por cerca de 98 ambientes.

Ao contrário do que ocorre em outros departamentos e Faculdades localizadas no bloco A (que corresponde à fachada leste do ICC a FAU possui espaços amplos proporcionados pelo pé direito duplo que caracteriza a concepção original do edifício. Este é um fato que tem impacto em suas características de funcionamento e no conjunto de adaptações que pode vir a receber. Por outro lado, a FAU está localizada em um dos locais de maior movimentação pública em todo o campus Darcy Ribeiro, o que exige considerações sobre o impacto dos fluxos em seu espaço, relacionados não só as medidas sanitárias para retomada, mas também à segurança.

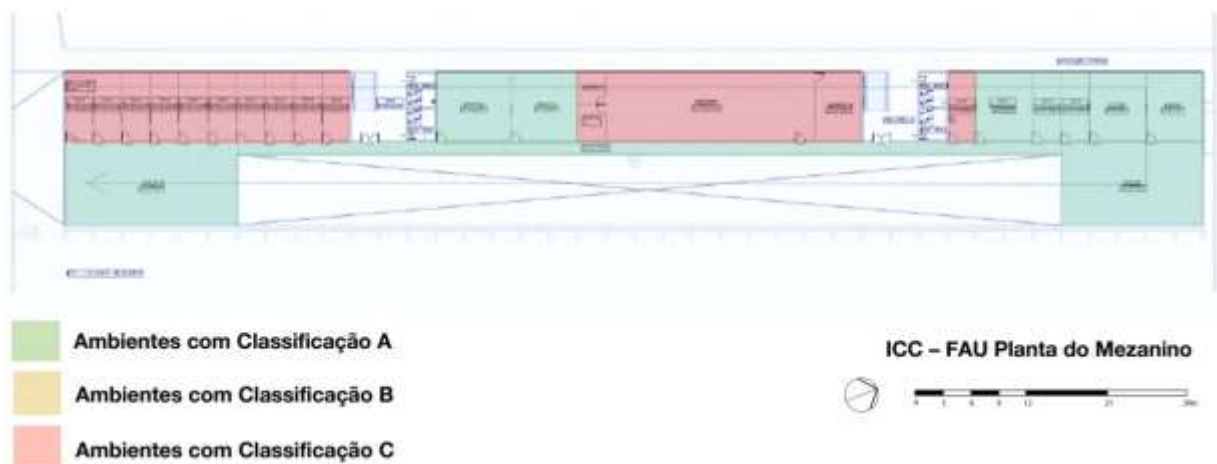
Os detalhes sobre a avaliação da infraestrutura estão registrados no Documento Guia Metodológico para Avaliação de Ambientes de Ensino Pós COVID: Estudo de Caso da FAU/UnB, em anexo.

Dos **98 ambientes** classificados, **18** necessitam de intervenções de baixa complexidade (A); **20** de intervenções de média complexidade (B); e **60** de intervenções de alta complexidade (C). (Figura 07).



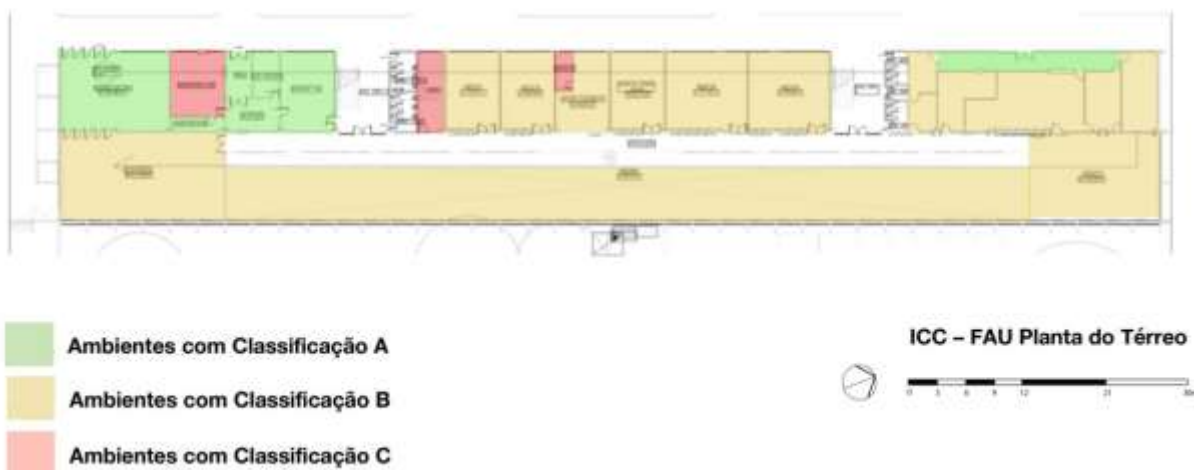
Fonte: Guia Metodológico para Avaliação de Ambientes de Ensino Pós COVID: Estudo de Caso da FAU/UnB

Classificação dos ambientes no Mezanino, 9 ambientes com classificação A e 15 com classificação C.



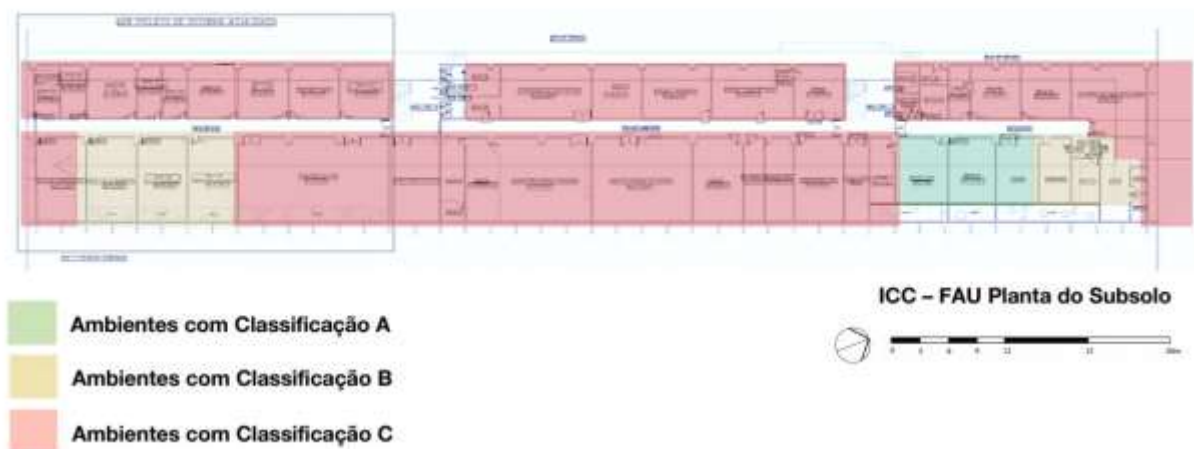
Fonte: Guia Metodológico para Avaliação de Ambientes de Ensino Pós COVID: Estudo de Caso da FAU/UnB

Classificação dos ambientes no Térreo, 6 ambientes com classificação A, 14 com classificação B e 4 com classificação C.



Fonte: Guia Metodológico para Avaliação de Ambientes de Ensino Pós COVID: Estudo de Caso da FAU/UnB

Classificação dos ambientes no Subsolo, 3 ambientes com classificação A, 6 com classificação B e 14 com classificação C.



Fonte: Guia Metodológico para Avaliação de Ambientes de Ensino Pós COVID: Estudo de Caso da FAU/UnB

Como pode ser visto nas imagens anteriores, os espaços da FAU estão em condições desfavoráveis no que diz respeito a sua segurança e adequação para funcionarem tanto como espaços de ensino, como para o desenvolvimento de atividades administrativas. O subsolo é a seção que apresenta situação mais crítica. O Térreo, apesar de ter a maioria de seus espaços classificados na categoria B (ver Guia Metodológico para detalhamento das características de cada categoria), possui o maior potencial de qualificação dos espaços em curto-médio prazos.

Por fim, para a organização do diagnóstico acima comentado, foram elaboradas tabelas cadastrais cobrindo características de cada uma das dimensões, considerando os aspectos relevantes à segurança sanitária no contexto da COVID 19. Estas tabelas (desidentificadas) detalhadas estarão disponibilizadas no link da página institucional.

## 5. Identificação e Análise dos Problemas

De acordo com os dados levantados no diagnóstico, podem ser identificados os seguintes problemas/desafios para a gestão de retomada presencial, bem como plena execução dos processos na FAU. A seguir são apontados os principais pontos.

### ***a) Recursos Humanos (Docentes, Técnicos Administrativos e Discentes): que considera a situação particular de cada membro da comunidade;***

Conforme dados levantados junto aos departamentos, ainda há número reduzido de docentes imunizados ou que se sentem seguros para o retorno às atividades presenciais rotineiras. Entende-se que parte do receio decorra do fato de 42% estarem classificados dentro do grupo de risco da COVID 19, bem como das más condições de salubridade dos espaços da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo, muitos dos quais possuem problemas de circulação de ar (ver detalhes no item de infraestrutura). Assim sendo, um dos desafios no retorno presencial se dá no pleno atendimento das disciplinas prioritariamente presenciais e a situação do docente específico daquelas disciplinas.

Já entre os servidores técnico-administrativos os problemas específicos foram a classificação no grupo de risco e a não imunização de todo o corpo técnico.

### ***b) Acadêmica (Graduação, Pós-Graduação, Extensão e Pesquisa): que considera as atividades-fim relacionadas à tríade de pesquisa, ensino e extensão em seus diferentes níveis e modalidades.***

Especificamente sobre as atividades docentes, entendemos que, num primeiro momento, as atividades de pesquisa, estando aí incluídas reuniões de grupo e orientações, devem seguir na modalidade remota. Com relação ao ensino no âmbito da graduação, o currículo da FAU dispõe de disciplinas práticas, teórico-práticas e teóricas. Apesar dos desafios impostos à adequação de disciplinas dessa natureza, a FAU ofertou nos semestres 2020.1 e 2020.2 e ofertará em 2021.1, na modalidade remota emergencial, todas as disciplinas obrigatórias do seu currículo.

Apesar da magnitude do esforço empreendido, nosso corpo docente tem ciência das limitações que a ausência da presencialidade, do campo, da empiria traz para a formação dos nossos estudantes. Nesse sentido, entendemos que, quando do início da retomada das atividades presenciais, algumas

disciplinas, especialmente aquelas do início do curso devem voltar a ser ofertadas presencialmente. Outras, por equilibrarem teoria e prática, podem seguir um formato híbrido. Por fim, aquelas que tratam da teoria e história da Arquitetura e Urbanismo e algumas de tecnologia poderiam seguir exclusivamente remotas.

Considerando as limitações impostas pelo espaço físico da FAU, agrupamos as disciplinas ofertadas no âmbito da graduação em 3 categorias distintas: aquelas que demandam total presencialidade, as que podem se beneficiar de um equilíbrio entre as modalidades presencial e remota, e, por fim, as que podem seguir no formato remoto até o retorno efetivo de todas as atividades universitárias. Com essa categorização, foi possível alocar as turmas apenas nos espaços físicos considerados seguros em termos de ventilação e possibilidade de distanciamento, ocupando até 50% dos nossos ateliês e salas de aula por dia da semana/ turno, como se pode observar na tabela constante no Anexo 2.

Consideramos ainda que a falta de interação presencial limita os esforços de pesquisa e extensão realizadas por docentes, técnicos e discentes da FAU. Ainda que as atividades de extensão tenham mantido seu andamento com a realização de videoconferências, cursos e outras atividades mediadas por encontros virtuais, são flagrantes as limitações. As atividades de extensão têm como ênfase o protagonismo do corpo discente na relação e vivência com a sociedade, com orientação e acompanhamento pelo corpo docente. De forma análoga, atividades de pesquisa que demandam a presencialidade no território encontram-se igualmente limitadas.

***c) Atividades-Meio: tratam dos processos técnico-administrativos de suporte às atividades-fim e aquelas que são necessárias ao pleno funcionamento da Unidade.***

Sobre as atividades-meio, foi identificado problema no pleno atendimento dos processos relativos a estágios obrigatórios. A causa apontada é a característica do processo de trâmite documental que ainda envolve documentos não nato-digitais, bem como múltiplas assinaturas, o que ainda não está compatível com o desenvolvimento em forma remota.

***d) Infraestrutura: que considera o espaço-físico e equipamentos necessários para as realizações das atividades/processos da unidade.***

- a. Dos 98 ambientes: 18 classificados como nível A; e, 20 como nível B.
- b. Há capacidade limitada de ação para a adequação dos espaços, pois tais processos dependem da capacidade de atendimento da PRC (e diretorias vinculadas), bem como de disponibilidade orçamentária e financeira da unidade e da Universidade.
- c. Controle de acesso é difícil:
  - i. 8 pontos de acesso distintos (2 mezanino, 2 térreo, 4 subsolo).
  - ii. Fachada Leste apresenta problemas para o controle de acesso já que o roubo dos brises não permite que se abra as esquadrias sem que o acesso seja permitido de forma descontrolada.
  - iii. Limitação do pessoal de portaria.

## 6. Objetivos e Metas



Objetivo Geral	Objetivo Específico	Meta
Segurança de uso dos espaços	Adequação dos espaços A	Espaços de ensino prontos para uso até 19/07/2021
	Adequação dos espaços B	Espaços de ensino prontos e acessíveis até Janeiro de 2022.
	Adequação dos espaços C	-----
	Redução do risco de acesso a espaços insalubres/não qualificados para uso seguro	Espaços B e C interditados até 19/07/2021
Pleno desenvolvimento das atividades de ensino	Realização das atividades de ensino nas melhores condições pedagógicas possíveis	Pleno atendimento das disciplinas obrigatórias de requisito presencial a cada semestre.
Pleno desenvolvimento das atividades de pesquisa	Realização das atividades de pesquisa nas melhores condições possíveis	Continuidade das atividades de pesquisa que não demandam presencialidade nos territórios.
Pleno desenvolvimento das atividades-meio com adequado atendimento ao público-alvo	Realização das Atividades-Meio nas melhores condições de eficácia e eficiência de sua execução	Pleno atendimento das demandas internas e externas.

## 7. Diretrizes

Para esta versão do Plano, considerando as premissas e contexto situacional, serão adotadas as seguintes diretrizes como orientadoras do desenvolvimento e seleção de estratégias:

1. Focalizar em intervenções sobre espaços do Tipo A (curto prazo) e Tipo B (Médio Prazo).
2. No primeiro momento, retomar apenas as disciplinas que demandam total presencialidade.
3. Considerar possibilidade de rodízio de atividades.
4. Considerar possibilidade de modelo híbrido de ensino.
5. Controlar e reduzir a geração de demanda presencial e fluxo de pessoas pelas atividades de ensino e atendimento ao público (atividades-meio).
6. Considerar possibilidade de adoção de trabalho remoto como solução permanente para desenvolvimento de atividades-meio.

## 8. Ações / Produtos / Cronograma

A seguir estão indicadas as ações previstas para esta revisão do Plano de Contingência. Alterações serão feitas à medida que as condições/premissas/diretrizes de planejamento forem alteradas, ações sejam executadas e haja a identificação de novas questões a serem tratadas.

Objetivo	Ação	Produto	Prazo Previsto/Situação
Adequação dos espaços tipo A	Verificar abertura de janelas e portas atentando-se, ainda, pela segurança nos ambientes.	- Ateliers 2, 3, 4 e 5. - Lajes Norte e Sul - Galeria - Sala de Plástica (Área Reformada) - Laboratórios de Informática (Área Reformada) - Maquetaria (Área Reformada)	Até 19/07/2021

	Organizar fluxos de circulação, acesso e saída	- Fluxos e acessos no mezanino - Fluxos e acessos no térreo - Fluxos e acessos no subsolo	Até 19/07/2021
	Preparar o layout considerando orientações de biossegurança	- Ateliers 2, 3, 4 e 5. - Lajes Norte e Sul - Galeria - Sala de Plástica (Área Reformada) - Laboratórios de Informática (Área Reformada) - Maquetaria (Área Reformada)	Até 19/07/2021
	Instalar cartazes de orientação	- Ateliers 2, 3, 4 e 5. - Lajes Norte e Sul - Galeria - Sala de Plástica (Área Reformada) - Laboratórios de Informática (Área Reformada) - Maquetaria (Área Reformada) - Áreas de Circulação - Espaços Interditados	Até 19/07/2021
	Disponibilizar pontos de higienização (totens e dispensers)	- Totens nos acessos - Dispensers nos banheiros - Dispensers na circulação	Até 19/07/2021
Adequação dos espaços tipo B	Solicitar Elaboração de projetos de requalificação de espaços tipo B, com respectivas estimativas de custos	Projetos Espaços tipo B	FINAL DE 2021
Adequação dos espaços tipo C	Solicitar Elaboração de projetos de requalificação de espaços tipo C, com respectivas estimativas de custos	Projetos Espaços Tipo C	SEM PREVISÃO
Redução do risco de acesso a espaços insalubres/não qualificados para uso seguro	Isolar os espaços tipo B até sua adequada qualificação para uso	Espaços Isolados	Até 19/07/2021
	Isolar os espaços tipo C até viabilização de requalificação dos espaços	Espaços Isolados	Até 19/07/2021
Realização das atividades de ensino nas melhores condições pedagógicas possíveis	Agrupar disciplinas conforme perfis de prioridade presencial	Classificação Disciplinas	Observar Calendário acadêmico - Minuta apresentada
	Propor formas de realização de disciplinas conforme perfil	Proposta de oferta	Observar Calendário acadêmico - Minuta apresentada
	Indicar alocação de espaço para cada disciplina	Quadro de alocação	Observar Calendário acadêmico - Minuta apresentada
	Elaborar quadro-horário de oferta	Lista de Oferta	Observar Calendário acadêmico - Minuta apresentada
Pleno desenvolvimento das atividades-meio com adequado atendimento ao público-alvo	Identificar processos	Tabela Cadastro de Atividades	Versão 1 – Arquivo Excel
	Classificar processos conforme requisito de presencialidade	Tabela cadastro de Atividades	Versão 1 – Arquivo Excel

	Especificar forma de execução do processo	Procedimentos/Modelo de Processos	Agosto 2021
	Especificar espaços para execução dos processos, bem como instruções para atendimento ao público.	Mapa de alocação de espaço e instruções ao público	Agosto 2021
	Desenvolver estudo de teletrabalho FAU, em conformidade com regulamentação vigente	Relatório Comissão Teletrabalho FAU	Agosto 2021

## 9. Guia de Procedimentos de Biossegurança

A Universidade de Brasília organizou uma série de documentos e processos para lidar com a situação da COVID19 em diversos cenários. O Documento que norteia os procedimentos e ações é o GUIA DE RECOMENDAÇÕES DE BIOSSEGURANÇA, PREVENÇÃO E CONTROLE DA COVID19 NA UnB.

A Comunidade da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo deverá observar as orientações constantes do item 8 (p. 24-25; 28-33), que tratam dos seguintes temas:

- A. Sistema de Vigilância Ativa:
- B. O que fazer em casos de contaminação?
- C. Transporte nos Campi
- D. Transporte Coletivo
- E. Precauções Universais

O documento completo pode ser acessado em [https://unb.br/images/Noticias/2020/Documentos/GuiaBiossegurancaUnB\\_2020.pdf](https://unb.br/images/Noticias/2020/Documentos/GuiaBiossegurancaUnB_2020.pdf).

# ANEXOS

## ANEXO 1

Distribuição das disciplinas dentro dos três departamentos da FAU/UnB:

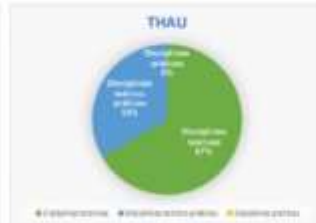
	Departamento de Projeto, Expressão e Representação - PRO	Departamento de Tecnologia - TEC	Departamento de Teoria e História - THA
OPTATIVAS	5 (cinco), Ciência do Comportamento, Desenho e Plástica 3, Invenções e Patentes, Programação Visual e Vegetação Aplicada		<u>1 (uma), Arte e Filosofia</u>
OBRIGATORIAS	21 (vinte e uma) incluindo entre elas Diplomação 1 e Diplomação 2.	<u>23 (vinte e três)</u>	<u>10 (dez), incluindo Ensaio Teórico</u>
EXCLUSIVAMENTE PRÁTICAS	5 (cinco) ESTAGIO SUPERV DE PROJETOS DESENHO ARQUITETONICO DESENHO E PLASTICA 1 DESENHO E PLASTICA 2 DESENHO E PLASTICA 2	ESTAGIO SUPERV EM OBRA (HL)	
TEORICA/PRÁTICA	16 (dezesseis)		
EXCLUSIVAMENTE TEÓRICAS	NÃO HÁ	Instalações e Equipamentos 1 - Noturno Instalações e Equipamentos 2 - Noturno EST AMBIENTAIS- BIOCLIMATISMO Introd Tecnol Arquit Urbanismo INFRA-ESTRUTURA URBANA CONFORTO SONORO CONFORTO AMBIENTAL LUMINOSO Conforto Térmico Ambiental 1 - Noturno Técnicas de Construção 1 - Noturno Técnicas de Construção 2 - Noturno	HIST ARQUITETURA E DA ARTE 1 HIST ARQUITETURA E DA ARTE 2 ARQ E URB DA SOCIED INDUSTRIAL ARQ E URB BRASIL CONTEMPORANEO ARQ E URB BRASIL COL E IMPERIO ARQ URB DA ATUALIDADE Estética e História da Arte

FAU UNB  
CLASSIFICAÇÃO DISCIPLINAS OFERTAS DE 1.2020, GRADUAÇÃO

PRO	
Disciplinas teóricas	0
Disciplinas teórico-práticas	20
Disciplinas práticas	5
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>
Não permitem E.O.: 4	



THAU	
Disciplinas teóricas	8
Disciplinas teórico-práticas	4
Disciplinas práticas	6
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>
Não permitem E.O.: 0	



TEC	
Disciplinas teóricas	6
Disciplinas teórico-práticas	7
Disciplinas práticas	1
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>
Não permitem E.O.: 0	



FAU	
Disciplinas teóricas	34
Disciplinas teórico-práticas	31
Disciplinas práticas	6
<b>TOTAL</b>	<b>71</b>
Não permitem E.O.: 10	



ANEXO 2

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
<b>08:00 ÀS 09:50</b>	PA1 (Ateliê 1) PA2 (Ateliê 2) PA3 (Ateliê 3) PA4 (Ateliê 4)	DA (Ateliê 4) PROAU (Ateliê 1) Proj. Paisagístico 1 (Ateliê 2) e (Ateliê 3) PA5 (Ateliê 5)	PA1 (Ateliê 1) PA2 (Ateliê 2) PA3 (Ateliê 3) PA4 (Ateliê 4)	ITEC (Galeria da FAU) PROAU (Ateliê 1) Proj. Paisagístico 1 (Ateliê 2) e (Ateliê 3) PA5 (Ateliê 5)	DP1 (Ateliê 3) TÉCNICAS (Ateliê 1)	DA (Ateliê 4) ITEC (Galeria da FAU) Proj. Paisagístico 1 (Ateliê 2) Proj. Paisagístico 2 (Ateliê 3)
<b>10:00 ÀS 11:50</b>	PA1 (Ateliê 1) PA2 (Ateliê 2) PA3 (Ateliê 3) PA4 (Ateliê 4)	DA PROAU (Ateliê 1) Proj. Paisagístico 1 (Ateliê 2) e (Ateliê 3) PA5 (Ateliê 5)	PA1 (Ateliê 1) PA2 (Ateliê 2) PA3 (Ateliê 3) PA4 (Ateliê 4)	ITEC (Galeria da FAU) PROAU (Ateliê 1) Proj. Paisagístico 1 (Ateliê 2) e (Ateliê 3) PA5 (Ateliê 5)	DP1 (Ateliê 3) TÉCNICAS (Ateliê 1)	DA (Ateliê 4) ITEC (Ateliê 1) Proj. Paisagístico 1 (Ateliê 2) Proj. Paisagístico 2 (Ateliê 3)
<b>14:00 ÀS 15:50</b>	DA (Ateliê 4)	PU1 (Ateliê 3) PU2 (Ateliê 1)	GC (Ateliê 2) DP2 (Ateliê 3)	PU1 (Ateliê 3) PU2 (Ateliê 1)		
<b>16:00 ÀS 17:50</b>	DA (Ateliê 4)	PU1 (Ateliê 3) PU2 (Ateliê 1)	GC (Ateliê 2) DP2 (Ateliê 3)	PU1 (Ateliê 3) PU2 (Ateliê 1)		
<b>19:00 ÀS 20:40</b>	PA1 (Ateliê 1) PA2 (Ateliê 2) PA4 (Ateliê 4) PU1 (Ateliê 3)	IAU (Galeria da FAU) PU2 (Ateliê 2) PA5 (Ateliê 5) PA3 (Ateliê 3) PROAU (Ateliê 1)	PA1 (Ateliê 1) PA2 (Ateliê 2) PA4 (Ateliê 4) PU1 (Ateliê 3)	DP1 (Ateliê 4) PU2 (Ateliê 2) PA5 (Ateliê 5) PA3 (Ateliê 3) PROAU (Ateliê 1)	GC (Ateliê 2) DP2 (Ateliê 3)	

			TECNICAS 1 E 2 (Galeria da FAU)			
<b>21:00 ÀS 22:30</b>	PA1 (Ateliê 1) PA2 (Ateliê 2) PA4 (Ateliê 4) PU1 (Ateliê 3)	IAU (Galeria da FAU) PU2 (Ateliê 2) PA5 (Ateliê 5) PA3 (Ateliê 3) PROAU (Ateliê 1)	PA1 (Ateliê 1) PA2 (Ateliê 2) PA4 (Ateliê 4) PU1 (Ateliê 3) TECNICAS 1 E 2 (Galeria da FAU)	DP1 (Ateliê 4) PU2 (Ateliê 2) PA5 (Ateliê 5) PA3 (Ateliê 3) PROAU (Ateliê 1))	GC (Ateliê 2) DP2 (Ateliê 3)	