



Convidamos você a participar da "Pesquisa Social: Avaliação das Atividades Letivas do 1/2020", sob a responsabilidade do Subcomitê de Pesquisa Social, vinculado ao Comitê de Coordenação das Ações de Recuperação (CCAR) e em parceira com o Observatório Institucional da Equidade (OIE) da Universidade de Brasília. A pesquisa tem por objetivo atualizar dados socioeconômicos, demográficos e de saúde, levantar informações sobre a utilização de tecnologias de ensino/aprendizagem e avaliar a experiência e as condições de trabalho e estudo durante este primeiro semestre letivo de 2020 (1/2020) com todas as atividades realizadas de maneira remota. Sua participação é voluntária e consistirá em responder quatro módulos de questões. O tempo médio para conclusão do questionário é de 10 minutos. Para participar, basta ler atentamente o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e, em seguida, clicar em "Li as informações acima e estou de acordo em participar da pesquisa" para continuar. Se precisar interromper a pesquisa, basta retomar de onde parou, por meio do link que você recebeu por e-mail.

Atenção: o questionário da pesquisa só poderá ser preenchido uma única vez, sem possibilidade de alteração após envio. Agradecemos por sua colaboração.



Seção A: TCLE

A1. TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

A Pesquisa Social: Avaliação das Atividades Letivas do 1/2020 é dirigida à comunidade universitária e realizada sob a responsabilidade do Subcomitê de Pesquisa Social, vinculado ao Comitê de Coordenação das Ações de Recuperação da Universidade de Brasília (CCAR), e em parceria com o Observatório Institucional da Equidade (OIE) da Universidade de Brasília. O objetivo é atualizar dados socioeconômicos, demográficos e de saúde, levantar informações sobre a utilização de tecnologias de ensino/aprendizagem e avaliar a experiência e as condições de trabalho e estudo durante este primeiro semestre letivo de 2020 (1/2020) com todas as atividades realizadas de maneira remota.

Para isso, a sua participação é muito importante! As suas respostas serão tratadas de forma anônima e confidencial, sendo utilizadas estritamente para fins de planejamento institucional. Por essa razão, é importante que as informações prestadas correspondam às condições reais. Você poderá deixar de participar da pesquisa a qualquer momento, sem prejuízos. Para mais informações, sugestões ou comentários, envie um e-mail para: pesquisaccar@unb.br.

Li as informações acima e estou de acordo em participar da pesquisa.

Seção B: MÓDULO 1 - IDENTIFICAÇÃO

B1. 1-Matrícula:

Informe somente números

B2. 2-Nível:

Graduação

Pós-graduação

**B3. 2a1-Campus/turno:**

- Campus UnB - Darcy Ribeiro (Plano Piloto) / DF - Diurno
- Campus UnB - Darcy Ribeiro (Plano Piloto) / DF - Noturno
- Campus UnB - Ceilândia / DF - Diurno
- Campus UnB - Gama / DF - Diurno
- Campus UnB - Planaltina / DF - Diurno
- Campus UnB - Planaltina / DF - Noturno

B4. 2a2-Curso (Darcy Ribeiro - diurno):

- Administração
- Agronomia
- Arquitetura e Urbanismo
- Artes Cênicas (Bacharelado/Licenciatura)
- Artes Visuais (Bacharelado/Licenciatura)
- Biblioteconomia
- Biotecnologia
- Ciência da Computação (Bacharelado)
- Ciência Política
- Ciências Biológicas (Bacharelado)
- Ciências Contábeis
- Ciências Econômicas
- Ciências Sociais
- Ciências Sociais – Antropologia
- Ciências Sociais – ELA
- Ciências Sociais – Sociologia
- Ciências Sociais (Licenciatura)
- Comunicação Social
- Comunicação Social – Audiovisual
- Comunicação Social – Jornalismo
- Comunicação Social – Publicidade e Propaganda
- Desenho Industrial - Programação Visual





Desenho Industrial - Programação Visual

Design (Bacharelado)

Direito

Educação Física (Bacharelado)

Educação Física (Licenciatura)

Enfermagem

Engenharia Ambiental

Engenharia Civil

Engenharia da Computação

Engenharia de Redes de Comunicação

Engenharia Elétrica

Engenharia Florestal

Engenharia Mecânica

Engenharia Mecatrônica

Engenharia Química

Estatística

Farmácia

Filosofia

Física (Bacharelado)

Física Computacional

Geofísica

Geografia (Bacharelado/Licenciatura)

Geologia

História (Bacharelado/Licenciatura)

Jornalismo

Letras — Francês (Bacharelado/Licenciatura)

Letras — Inglês (Bacharelado/Licenciatura)

Letras — Língua Estrangeira Aplicada (Bacharelado)

Letras — Português (Bacharelado/Licenciatura)





Letras — Português do Brasil como Segunda Língua (Licenciatura)

Letras — Tradução — Francês

Letras — Tradução — Inglês

Licenciatura em Língua de Sinais Brasileira/Português -LIBRAS

Matemática (Bacharelado/Licenciatura)

Medicina

Medicina Veterinária

Museologia

Música (Bacharelado)

Música (Licenciatura) — Educação Artística

Nutrição

Odontologia

Pedagogia

Psicologia

Química (Bacharelado)

Química Tecnológica

Relações Internacionais

Serviço Social

Turismo

Outros

Outros

B5. 2a3-Curso (Darcy Ribeiro - noturno):

Administração

Arquitetura e Urbanismo

Arquivologia

Artes Cênicas (Licenciatura)

Artes Visuais (Licenciatura)



- Ciências Ambientais
- Ciências Biológicas (Licenciatura)
- Ciências Contábeis
- Computação (Licenciatura)
- Comunicação Organizacional
- Direito
- Engenharia de Produção
- Farmácia
- Filosofia (Licenciatura)
- Física (Licenciatura)
- Gestão de Agronegócio
- Gestão de Políticas Públicas
- História (Licenciatura)
- Letras — Espanhol (Licenciatura)
- Letras — Japonês (Licenciatura)
- Letras — Português (Licenciatura)
- Letras — Tradução — Espanhol
- Matemática (Licenciatura)
- Música (Licenciatura)
- Pedagogia
- Química (Licenciatura)
- Saúde Coletiva
- Serviço Social
- Teoria Crítica e História da Arte (Bacharelado)
- Outros

Outros



B6. 2a4-Curso (FCE - diurno):

- Enfermagem
- Farmácia
- Fisioterapia
- Saúde Coletiva
- Terapia Ocupacional
- Fonoaudiologia
- Outros

Outros

B7. 2a5-Curso (FGA - diurno):

- Engenharia
- Engenharia Aeroespacial
- Engenharia Automotiva
- Engenharia de Energia
- Engenharia de Software
- Engenharia Eletrônica
- Outros

Outros



B8. 2a6-Curso (FUP - diurno):

- Ciências Naturais (Licenciatura)
- Educação do Campo – Ciências da Natureza
- Educação do Campo – Ciências da Natureza e Matemática
- Educação do Campo – Linguagem, Artes e Literatura
- Educação do Campo – Matemática
- Gestão do Agronegócio
- Outros

Outros

B9. 2a7-Curso (FUP - noturno):

- Ciências Naturais (Licenciatura)
- Gestão Ambiental
- Outros

Outros

B10. 2b1-Campus:

- Plano Piloto - Darcy Ribeiro
- Ceilândia - FCE
- Gama - FGA
- Planaltina - FUP

B11. 2b2-Curso:

- ADMINISTRAÇÃO
- ADMINISTRAÇÃO (PROFISSIONAL)
- AGRONEGÓCIOS
- AGRONOMIA
- ANTROPOLOGIA





| | |
|---|--------------------------|
| ARQUITETURA E URBANISMO | <input type="checkbox"/> |
| ARTES VISUAIS | <input type="checkbox"/> |
| ARTES CÊNICAS | <input type="checkbox"/> |
| BIOÉTICA | <input type="checkbox"/> |
| BIOLOGIA ANIMAL | <input type="checkbox"/> |
| BIOLOGIA MICROBIANA | <input type="checkbox"/> |
| BOTÂNICA | <input type="checkbox"/> |
| BIOTECNOLOGIA E BIODIVERSIDADE Rede Pró-Centro-Oeste | <input type="checkbox"/> |
| CIÊNCIA POLÍTICA | <input type="checkbox"/> |
| CIÊNCIAS AMBIENTAIS | <input type="checkbox"/> |
| CIÊNCIAS ANIMAIS | <input type="checkbox"/> |
| CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BIOLOGIA MOLECULAR) (PROEX) | <input type="checkbox"/> |
| CIÊNCIAS CONTÁBEIS | <input type="checkbox"/> |
| CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO | <input type="checkbox"/> |
| CIÊNCIAS DA REABILITAÇÃO | <input type="checkbox"/> |
| CIÊNCIAS DA SAÚDE | <input type="checkbox"/> |
| CIÊNCIAS DE MATERIAIS | <input type="checkbox"/> |
| CIÊNCIAS DO COMPORTAMENTO | <input type="checkbox"/> |
| CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS EM SAÚDE | <input type="checkbox"/> |
| CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS | <input type="checkbox"/> |
| CIÊNCIAS FLORESTAIS | <input type="checkbox"/> |
| CIÊNCIAS MECÂNICAS | <input type="checkbox"/> |
| CIÊNCIAS MÉDICAS | <input type="checkbox"/> |
| COMPUTAÇÃO APLICADA (PROFISSIONAL) | <input type="checkbox"/> |
| COMUNICAÇÃO | <input type="checkbox"/> |
| CONTABILIDADE - UNB - UFPB - UFRN | <input type="checkbox"/> |
| DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL | <input type="checkbox"/> |
| DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (PROFISSIONAL) | <input type="checkbox"/> |
| DESENVOLVIMENTO, SOCIEDADE E COOPERAÇÃO INTERNACIONAL | <input type="checkbox"/> |





| | |
|---|--------------------------|
| DESIGN | <input type="checkbox"/> |
| DIREITO | <input type="checkbox"/> |
| DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA | <input type="checkbox"/> |
| ECOLOGIA | <input type="checkbox"/> |
| ECONOMIA | <input type="checkbox"/> |
| ECONOMIA (PROFISSIONAL) | <input type="checkbox"/> |
| EDUCAÇÃO | <input type="checkbox"/> |
| EDUCAÇÃO (Profissional) | <input type="checkbox"/> |
| EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS | <input type="checkbox"/> |
| EDUCAÇÃO FÍSICA | <input type="checkbox"/> |
| EDUCAÇÃO FÍSICA em Rede -(PROFISSIONAL) | <input type="checkbox"/> |
| ENFERMAGEM | <input type="checkbox"/> |
| ENGENHARIA BIOMÉDICA | <input type="checkbox"/> |
| ENGENHARIA DE SISTEMAS ELETRÔNICOS E DE AUTOMAÇÃO | <input type="checkbox"/> |
| ENGENHARIA ELÉTRICA | <input type="checkbox"/> |
| ENGENHARIA ELÉTRICA (PROFISSIONAL) | <input type="checkbox"/> |
| ENSINO DE CIÊNCIAS (PROFISSIONAL) | <input type="checkbox"/> |
| ENSINO DE FÍSICA - PROFIS (PROFISSIONAL) | <input type="checkbox"/> |
| ESTATÍSTICA | <input type="checkbox"/> |
| ESTRUTURAS E CONSTRUÇÃO CIVIL | <input type="checkbox"/> |
| ESTUDOS COMPARADOS SOBRE AS AMÉRICAS | <input type="checkbox"/> |
| ESTUDOS DE TRADUÇÃO | <input type="checkbox"/> |
| FILOSOFIA | <input type="checkbox"/> |
| FÍSICA | <input type="checkbox"/> |
| FITOPATOLOGIA | <input type="checkbox"/> |
| GEOCIÊNCIAS APLICADAS E GEODINÂMICA | <input type="checkbox"/> |
| GEOGRAFIA | <input type="checkbox"/> |
| GEOLOGIA (PROEX) | <input type="checkbox"/> |
| GEOTECNIA (PROEX) | <input type="checkbox"/> |





GESTÃO PÚBLICA (PROFISSIONAL)

Gestão e Regulação de Recursos Hídricos - PROFÁGUA (PROFISSIONAL)

HISTÓRIA

INFORMÁTICA

INTEGRIDADE DE MATERIAIS DA ENGENHARIA

LINGÜÍSTICA

LINGÜÍSTICA APLICADA

LITERATURA

MATEMÁTICA (PROEX)

Matemática em Rede Nacional - PROFMAT (PROFISSIONAL)

MEDICINA TROPICAL

MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO RURAL

METAFÍSICA

MÚSICA

NANOCIÊNCIA E NANOBIOTECNOLOGIA

NUTRIÇÃO HUMANA

ODONTOLOGIA

PATOLOGIA MOLECULAR

POLÍTICA SOCIAL

PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO HUMANO E SAÚDE

PROFARTES (REDE) (PROFISSIONAL)

PROFBIO (REDE) (PROFISSIONAL)

PROFNIT - PROPRIEDADE INTELECTUAL E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA PARA
INOVAÇÃO (PROFISSIONAL)

PSICOLOGIA CLÍNICA E CULTURA

PSICOLOGIA SOCIAL, DO TRABALHO E DAS ORGANIZAÇÕES (PSTO)

QUÍMICA

REDE NACIONAL DE ENSINO DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS (PROFISSIONAL)

REGULAÇÃO E GESTÃO DE NEGÓCIOS (PROFISSIONAL)

RELAÇÕES INTERNACIONAIS





- SAÚDE ANIMAL
- SAÚDE COLETIVA
- SAÚDE COLETIVA (PROFISSIONAL)
- SISTEMAS MECATRÔNICOS
- SOCIOLOGIA
- TECNOLOGIA AMBIENTAL E RECURSOS HÍDRICOS
- TECNOLOGIAS QUÍMICA E BIOLÓGICA
- TRANSPORTES
- TURISMO (PROFISSIONAL)
- ZOOLOGIA
- Outros

Outros

B12. 3-Ano/semestre de ingresso na UnB:

- 2020/1
- 2019/2
- 2019/1
- 2018/2
- 2018/1
- 2017/2
- 2017/1
- 2016/2
- 2016/1
- 2015/2
- 2015/1
- 2014/2
- 2014/1
- 2013/2



- | | |
|--------|--------------------------|
| 2013/1 | <input type="checkbox"/> |
| 2012/2 | <input type="checkbox"/> |
| 2012/1 | <input type="checkbox"/> |
| 2011/2 | <input type="checkbox"/> |
| 2011/1 | <input type="checkbox"/> |
| 2010/2 | <input type="checkbox"/> |
| 2010/1 | <input type="checkbox"/> |
| 2009/2 | <input type="checkbox"/> |
| 2009/1 | <input type="checkbox"/> |
| 2008/2 | <input type="checkbox"/> |
| 2008/1 | <input type="checkbox"/> |
| 2007/2 | <input type="checkbox"/> |
| 2007/1 | <input type="checkbox"/> |
| 2006/2 | <input type="checkbox"/> |
| 2006/1 | <input type="checkbox"/> |
| 2005/2 | <input type="checkbox"/> |
| 2005/1 | <input type="checkbox"/> |

B13. 4- Em junho de 2020, a Universidade de Brasília lançou a Pesquisa Social da UnB. Essa foi uma pesquisa realizada pela Reitoria e Vice-Reitoria da UnB. Você respondeu ao questionário da Pesquisa Social da UnB em junho deste ano?

- | | |
|---------------|--------------------------|
| Sim | <input type="checkbox"/> |
| Não | <input type="checkbox"/> |
| Não me lembro | <input type="checkbox"/> |

Seção C: MÓDULO 2 – PERFIL DEMOGRÁFICO E SOCIOECONÔMICO

C1. 1-Gênero:

- | | |
|---|--------------------------|
| Feminino | <input type="checkbox"/> |
| Masculino | <input type="checkbox"/> |
| Gostaria de me identificar de outra forma | <input type="checkbox"/> |



C2. 1a-Qual?

C3. 2-Data de nascimento:

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

C4. 3-Cor/raça/etnia:

- | | |
|----------|--------------------------|
| Branca | <input type="checkbox"/> |
| Preta | <input type="checkbox"/> |
| Amarela | <input type="checkbox"/> |
| Parda | <input type="checkbox"/> |
| Indígena | <input type="checkbox"/> |

C5. 4-Você trabalha ou estagia?

- | | |
|-----|--------------------------|
| Sim | <input type="checkbox"/> |
| Não | <input type="checkbox"/> |

C6. 4a-Quantas horas por semana você trabalha ou estagia?

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| Menos de 10 horas | <input type="checkbox"/> |
| Entre 10 e 20 horas | <input type="checkbox"/> |
| Entre 20 e 40 horas | <input type="checkbox"/> |
| 40 horas ou mais | <input type="checkbox"/> |



C7. 05-Somando a renda de todos que moram na sua residência, a sua renda domiciliar é aproximadamente:

- Até 1 salário mínimo (até R\$ 1.045,00 inclusive)
- De 1 a 2 salários mínimos (de R\$ 1.045,00 até R\$ 2.090,00 inclusive)
- De 2 a 5 salários mínimos (de R\$ 2.090,00 até R\$ 5.225,00 inclusive)
- De 5 a 10 salários mínimos (de R\$ 5.225,00 até R\$ 10.450,00 inclusive)
- De 10 a 20 salários mínimos (de R\$ 10.450,00 até R\$ 20.900,00 inclusive)
- De 20 a 30 salários mínimos (de R\$ 20.900,00 até R\$ 31.350,00 inclusive)
- Mais de 30 salários mínimos (mais de R\$ 31.350,00)
- Nenhuma renda
- Não sei

C8. 6- Durante a pandemia, você recebeu algum tipo de apoio da UnB?

- Sim, Auxílio Alimentação Emergencial
- Sim, Auxílio Emergencial de Apoio à Inclusão Digital
- Sim, Projeto Alunos Conectados
- Não recebi apoio

C9. 7-Durante a pandemia, você ou alguém que mora na sua residência recebeu o auxílio emergencial do governo federal?

- Sim. Todas as parcelas
- Sim. Algumas parcelas
- Não
- Não sei

Seção D: MODULO 2A - COMPLEMENTO DO PERFIL SOCIO-DEMOGRÁFICO

D1. 8-Você é uma pessoa com deficiência?

- Sim
- Não

D2. 8a-Tipo de deficiência:

- Cegueira ou visão subnormal grave
- Surdez ou deficiência auditiva grave
- Limitação motora
- Deficiência intelectual



Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDA/H)

Transtornos Globais do Desenvolvimento (TDG) / Transtorno do Espectro Autista (TEA)

Altas Habilidades/Superdotação

Outros

Outros

D3. 8b-Você recebe apoio do PPNE (Programa de Apoio à Pessoa com Deficiência) da Universidade de Brasília?

Sim

Não

D4. 9-Com quem você residiu durante o semestre letivo de 1/2020?

Com os pais (pai e/ou mãe, com ou sem a presença de outros membros da família)

Com parentes ou amigos(as)

Com cônjuge/companheiro(a) e filhos(as)

Com cônjuge/companheiro(a) sem filhos(as)

Com filhos(as)

Em residência estudantil - Casa do Estudante Universitário

Em república

Em pensão

Sozinho

Outros

Outros

D5. 10-Local de residência durante o semestre letivo de 1/2020:

Acre (AC)

Alagoas (AL)

Amapá (AP)



Amazonas (AM)

Bahia (BA)

Ceará (CE)

Distrito Federal (DF)

Espírito Santo (ES)

Goiás (GO)

Maranhão (MA)

Mato Grosso (MT)

Mato Grosso do Sul (MS)

Minas Gerais (MG)

Pará (PA)

Paraíba (PB)

Paraná (PR)

Pernambuco (PE)

Piauí (PI)

Rio de Janeiro (RJ)

Rio Grande do Norte (RN)

Rio Grande do Sul (RS)

Rondônia (RO)

Roraima (RR)

Santa Catarina (SC)

São Paulo (SP)

Sergipe (SE)

Tocantins (TO)

Outros

Outros



D6. 10a-DF - Região Administrativa:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| RA 1-Plano Piloto | <input type="checkbox"/> |
| RA 2-Gama | <input type="checkbox"/> |
| RA 3-Taguatinga | <input type="checkbox"/> |
| RA 4-Brazlândia | <input type="checkbox"/> |
| RA 5-Sobradinho | <input type="checkbox"/> |
| RA 6-Planaltina | <input type="checkbox"/> |
| RA 7-Paranoá | <input type="checkbox"/> |
| RA 8-Núcleo Bandeirante | <input type="checkbox"/> |
| RA 9-Ceilândia | <input type="checkbox"/> |
| RA 10-Guará | <input type="checkbox"/> |
| RA 11-Cruzeiro | <input type="checkbox"/> |
| RA 12-Samambaia | <input type="checkbox"/> |
| RA 13-Santa Maria | <input type="checkbox"/> |
| RA 14-São Sebastião | <input type="checkbox"/> |
| RA 15-Recanto das Emas | <input type="checkbox"/> |
| RA 16-Lago Sul | <input type="checkbox"/> |
| RA 17-Riacho Fundo | <input type="checkbox"/> |
| RA 18-Lago Norte | <input type="checkbox"/> |
| RA 19-Candangolândia | <input type="checkbox"/> |
| RA 20-Águas Claras | <input type="checkbox"/> |
| RA 21-Riacho Fundo II | <input type="checkbox"/> |
| RA 22-Sudoeste/Octogonal | <input type="checkbox"/> |
| RA 23-Varjão | <input type="checkbox"/> |
| RA 24-Park Way | <input type="checkbox"/> |
| RA 25-SCIA | <input type="checkbox"/> |
| RA 26-Sobradinho II | <input type="checkbox"/> |
| RA 27-Jardim Botânico | <input type="checkbox"/> |
| RA 28-Itapoã | <input type="checkbox"/> |
| RA 29-SIA | <input type="checkbox"/> |



RA 30-Vicente Pires

RA 31-Fercal

RA 32-Sol Nascente/Pôr do Sol

RA 33-Arniqueira

D7. 10b-GO - Município:

Abadiânia

Água Fria de Goiás

Águas Lindas de Goiás

Alexânia

Alto Paraíso de Goiás

Alvorada do Norte

Barro Alto

Cabeceiras

Cavalcante

Cidade Ocidental

Cocalzinho de Goiás

Corumbá de Goiás

Cristalina

Flores de Goiás

Formosa

Goianésia

Luziânia

Mimoso de Goiás

Niquelândia

Novo Gama

Padre Bernardo

Pirenópolis

Planaltina

Santo Antônio do Descoberto

São João d'Aliança



- Simolândia
- Valparaíso de Goiás
- Vila Boa
- Vila Propício
- Outros

Outros

D8. 11-Qual o meio de transporte que você usava ou usaria com mais frequência para ir ao campus de seu curso?

- Carro próprio
- Carona
- Metrô
- Bicicleta
- A pé
- Motocicleta
- Ônibus
- Transporte escolar
- Aplicativos de transporte (uber, cabify, 99, outros)
- Outros

Outros



D9. 11a-Aproximadamente quanto tempo você levava ou levaria de sua residência ao campus onde trabalha?

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| Menos de 15 minutos | <input type="checkbox"/> |
| Entre 15 e 30 minutos | <input type="checkbox"/> |
| Entre 30 minutos e uma hora | <input type="checkbox"/> |
| Entre uma hora e duas horas | <input type="checkbox"/> |
| Mais de duas horas | <input type="checkbox"/> |

D10. 12-Sobre outros benefícios sociais e auxílios estudantis, na sua casa, você ou alguém recebe algum desses benefícios sociais e/ou auxílios?

| | Sim | Não | Não sei |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Bolsa Família | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Benefício de Prestação Continuada | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Auxílio alimentação estudantil da UnB | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Auxílio emergencial estudantil da UnB | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Auxílio socioeconômico estudantil da UnB | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Auxílio moradia – Pecúnia | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Auxílio moradia – Residência da Universidade | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Auxílio Creche | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Auxílio transporte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bolsa Permanência MEC | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Seção E: MÓDULO 3 – SAÚDE

E1. 1-Você tem plano de saúde ou convênio médico?

- | | |
|-----|--------------------------|
| Sim | <input type="checkbox"/> |
| Não | <input type="checkbox"/> |

E2. 2-Após o início do semestre 1/2020, você ou alguém que mora na sua residência foi testado para Coronavírus?

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| Sim | <input type="checkbox"/> |
| Não | <input type="checkbox"/> |
| Prefiro não responder | <input type="checkbox"/> |



E3. 2a-Pelo menos um dos testes realizados apresentou resultado positivo?

- Sim
Não
Prefiro não responder

E4. 3-Após o início do semestre 1/2020, você cuidou ou tem cuidado de alguém com Covid-19?

- Sim
Não
Prefiro não responder

Seção F: MÓDULO 4 – ESTUDO E APRENDIZAGEM NO ENSINO REMOTO

F1. 1-Você se matriculou em alguma disciplina no semestre 1/2020?

- Sim
Não

F2. 2-Em quantas disciplinas você se matriculou?

F3. 3-Você trancou/retirou alguma disciplina neste semestre 1/2020?

- Sim, todas
Sim, algumas
Não

F4. 3a-Quantas?

F5. 4-Quais dos seguintes equipamentos/dispositivos você dispôs para realizar as atividades de ensino remoto?

Sim Não
Computador (laptop ou desktop) pessoal

Computador (laptop ou desktop) compartilhado

Tablet pessoal

Tablet compartilhado

Celular do tipo smartphone pessoal



Sim Não

Celular do tipo smartphone compartilhado

F6. 5- Algum desses equipamentos foi cedido, doado ou subsidiado pela UnB?

Sim

Não

F7. 6-Quanto à internet utilizada para cursar as disciplinas no semestre 1/2020:

Nunca Às vezes Frequentemente Sempre

Permitiu que eu realizasse satisfatoriamente as atividades síncronas (atividades realizadas online, nas quais professores e estudantes precisam estar presentes nos mesmos espaço e tempo).

Permitiu que eu realizasse satisfatoriamente as atividades assíncronas (atividades realizadas online, mas sem a exigência de espaço-tempo comum).

F8. 6a-Tendo em vista o ensino remoto no semestre 1/2020, você aumentou a capacidade/velocidade de sua conexão internet?

Sim

Não

Não sabe

F9. 7-Quantas horas por dia você dedicou às atividades de ensino remoto?

Até 2 horas/dia

De 2 até 4

De 4 até 6

Mais de 6

F10. 8-Você considera que o tempo dedicado às atividades de ensino remoto foi suficiente para realizá-las satisfatoriamente?

Sim

Não

F11. 9-Com que frequência você utilizou as seguintes tecnologias/ferramentas virtuais para realizar as disciplinas deste semestre 1/2020?

Nunca Às vezes Frequentemente Sempre

SIGAA

Moodle/Aprender



| | Nunca | Às vezes | Frequentemente | Sempre |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Compartilhamento de Arquivos (OneDrive, Dropbox, Google Drive ou similares) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Redes Sociais (Instagram, Facebook, Twitter ou similares) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ferramentas de web/videoconferências (Skype, Zoom, Google Meets, Hangouts ou similares) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Google Classroom | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Teams | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Edmodo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Blackboard | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| WhatsApp, Signal, Messenger ou Telegram | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

F12. 10-Considerando a escala de 1 a 5, onde 1 indica que o recurso/atividade nada contribuiu para a sua aprendizagem e 5 que contribuiu muito, avalie cada um desses recursos/atividades. Se eles não foram utilizados em suas disciplinas e você não consegue avaliar, anote a resposta “Não usei”.



| | Não usei | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Quizzes | <input type="checkbox"/> |
| Jogos | <input type="checkbox"/> |

F13. 11-Você considera satisfatórios os seguintes aspectos nas disciplinas que você cursou no semestre 1/2020?

| | Sim, em todas as disciplinas | Sim, na maior parte das disciplinas | Sim, na menor parte das disciplinas | Não, em nenhuma disciplina |
|---|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| Facilidade com o uso das plataformas digitais | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Diversidade de materiais didáticos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Qualidade de materiais didáticos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Orientações para realização das atividades | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Interação com a(o) professor(a) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Interação com a turma | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Disponibilidade da(o) professor(a) para tirar dúvidas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Qualidade das aulas síncronas (ao vivo) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Quantidade de atividades demandadas pelas disciplinas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Prazos das atividades avaliativas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sua própria participação nas atividades | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sua própria aprendizagem nas atividades realizadas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

F14. 12-Você participou de atividades de extensão no semestre 1/2020?

Sim
Não

F15. 13-Você participou de atividades de iniciação científica e/ou pesquisa no semestre 1/2020?

Sim
Não

F16. 14- Algum fator afetou na realização de seus estudos no semestre 1/2020?

Sim
Não



F17. 14a-Qual(is)?

- Cuidado de alguma pessoa (filhos(as), crianças, idosos, pessoas com deficiência)

Baixa qualidade da minha internet

Baixa qualidade do meu equipamento (computador; tablet; celular)

Ausência de lugar adequado para estudo/concentração

Responsabilidade com atividades domésticas

Dificuldade de conciliar com atividades profissionais

Dificuldade de adaptar-se ao ensino remoto

Dificuldade de organizar o tempo

Condições de saúde física

Condições emocionais

Condições financeiras

Outros

Outros

F18. 15-Considerando a escala de 1 a 5, onde 1 é muito ruim e 5 é ótimo, avalie o atendimento oferecido pelas seguintes equipes de apoio e organizações às atividades de ensino remoto no semestre 1/2020



| | | | | | |
|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Não usei | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Sintfub | <input type="checkbox"/> |

F19. 16-Você tem alguma sugestão de aprimoramento sobre o ambiente Aprender 3 e as atividades de apoio e formação oferecidas pelo CEAD?

[Large empty rectangular box for writing suggestions]

F20. 17-Por que você não se matriculou ou trancou/retirou todas as disciplinas?

Cuidado de alguma pessoa (filhos(as), crianças, idosos, pessoas com deficiência)

Baixa qualidade da minha internet

Baixa qualidade do meu equipamento (computador; tablet; celular)

Ausência de lugar adequado para estudo/concentração

Responsabilidade com atividades domésticas

Dificuldade de conciliar com atividades profissionais

Dificuldade de adaptar-se ao ensino remoto

Dificuldade de organizar o tempo

Condições de saúde física

Condições emocionais

Condições financeiras

Completei os créditos e estou em elaboração de dissertação ou tese

Outros

Outros

[Large empty rectangular box for writing 'Outros' responses]



Obrigado por sua participação!