

# Pesquisa Social UnB: Desagregações Socioeconômicas para Discentes

Subcomitê de Pesquisa Social

[pesquisaccar@unb.br](mailto:pesquisaccar@unb.br)

# Sumário

- Dados Gerais da Pesquisa
- Variáveis selecionadas para análise:
  - Equipamentos
  - Internet
  - Ferramentas Digitais
  - Condições de trabalho no domicílio
- Desagregações por:
  - Campi
  - gênero
  - raça/cor da pele
  - renda

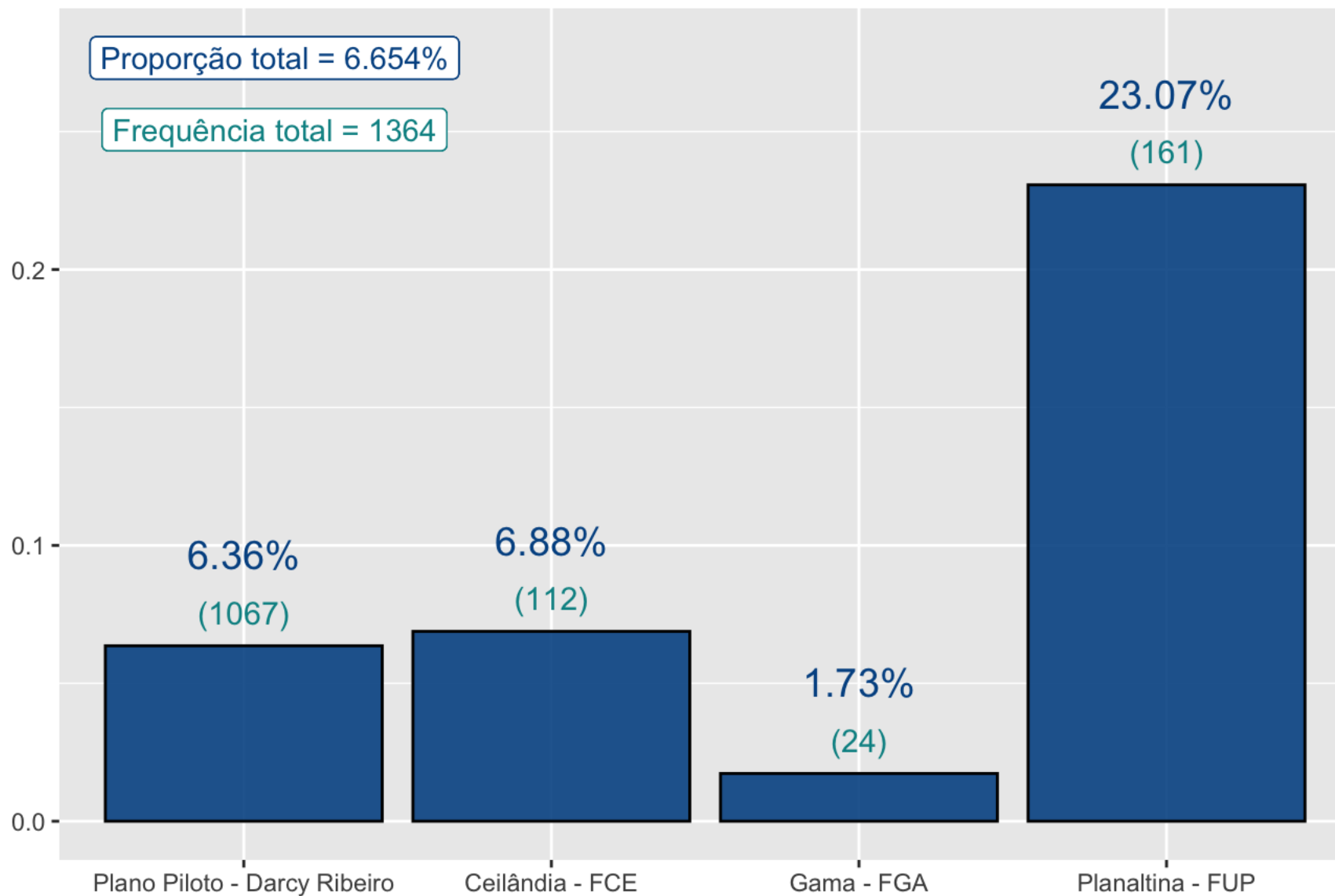
# Dados Gerais da Pesquisa

<b>Segmento</b>	<b>Efetivos / Matriculados</b>	<b>Proporção da População</b>	<b>Pesquisa Social</b>	<b>Proporção da Amostra</b>	<b>Taxa de Resposta</b>
<i>TÉCNICO</i>					
<b>UnB</b>	<b>3266</b>		<b>1325</b>		<b>40,6</b>
<i>PROFESSOR</i>					
DARCY RIBEIRO	2200	0,85	1710	0,85	77,7
FCE	147	0,06	120	0,06	81,6
FGA	128	0,05	95	0,05	74,2
FUP	111	0,04	85	0,04	76,6
<b>UnB</b>	<b>2586</b>	<b>1,00</b>	<b>2010</b>	<b>1,00</b>	<b>77,7</b>
<i>ESTUDANTE GRADUAÇÃO PRESENCIAL</i>					
DARCY RIBEIRO	34498	0,84	16822	0,82	48,8
FCE	2713	0,07	1626	0,08	59,9
FGA	2632	0,06	1385	0,07	52,6
FUP	1214	0,03	688	0,03	56,7
<b>UnB</b>	<b>41057</b>	<b>1,00</b>	<b>20521</b>	<b>1,00</b>	<b>50,0</b>
<i>ESTUDANTE POSGRADUAÇÃO PRESENCIAL</i>					
<b>UnB</b>	<b>10126</b>		<b>2041</b>		<b>20,2</b>

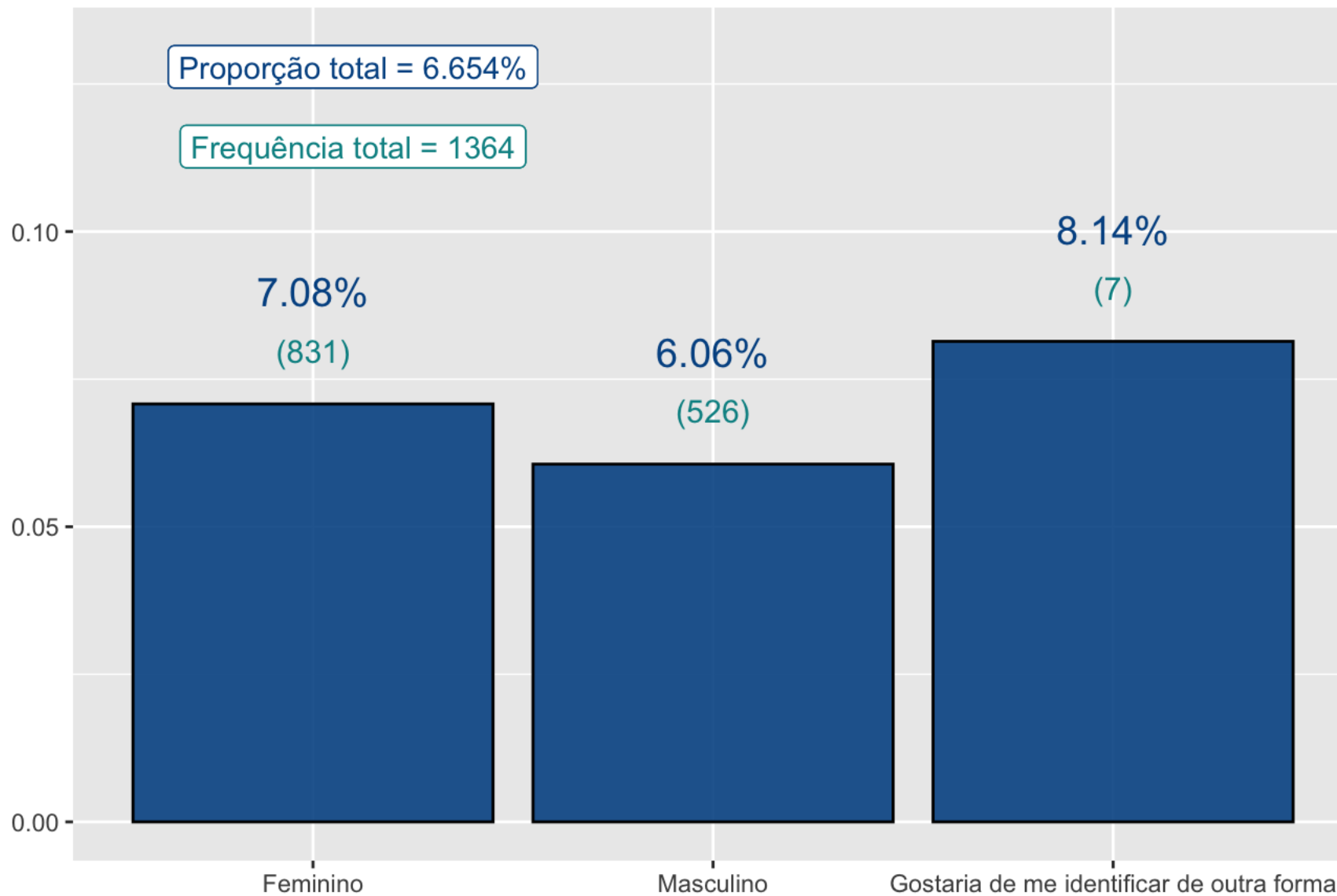
Obs: Professores ativos permanentes; Excluídos técnicos cedidos; Estudantes matriculados em 1/202

Equipamentos

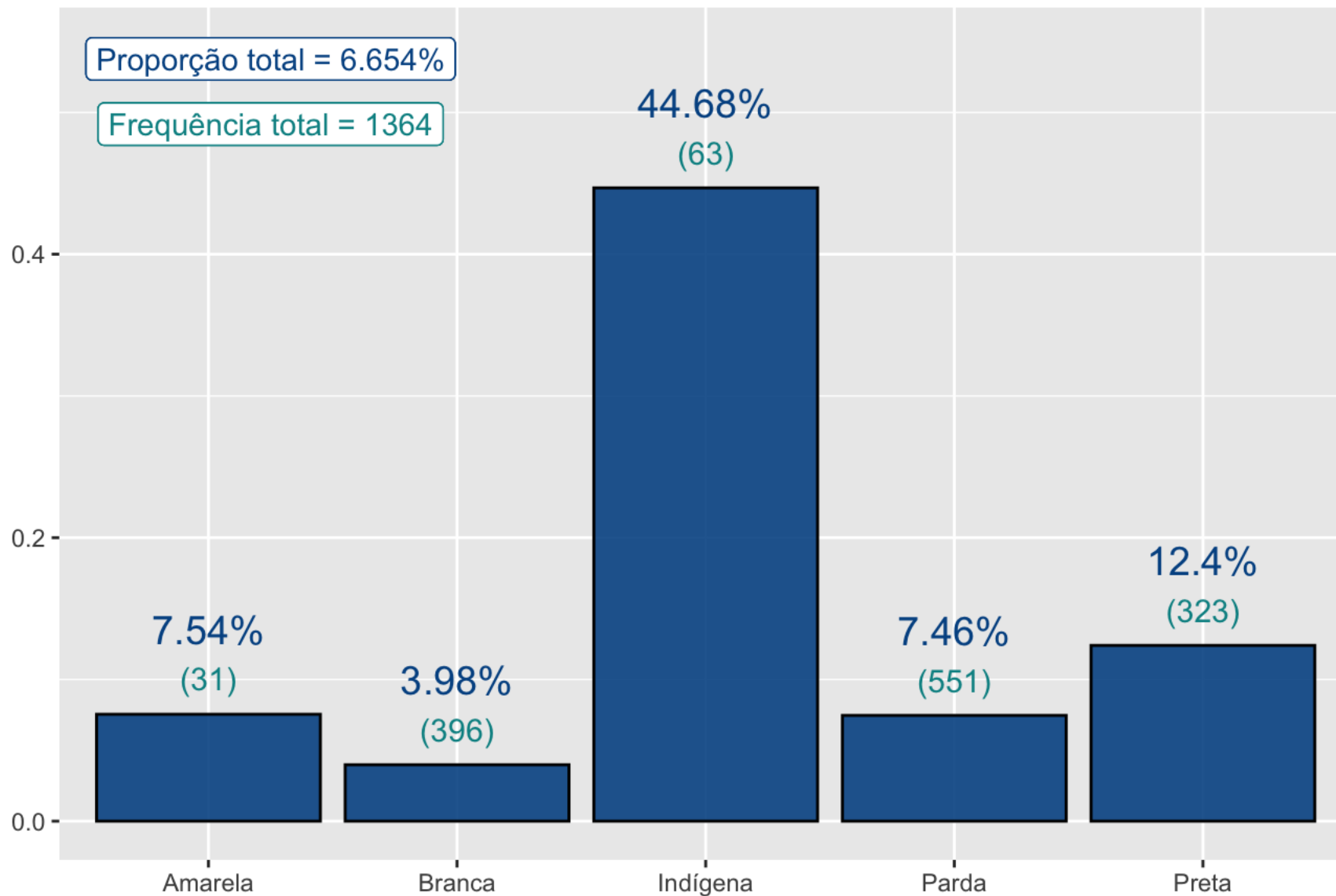
## Sem tablet/computador



## Sem tablet/computador

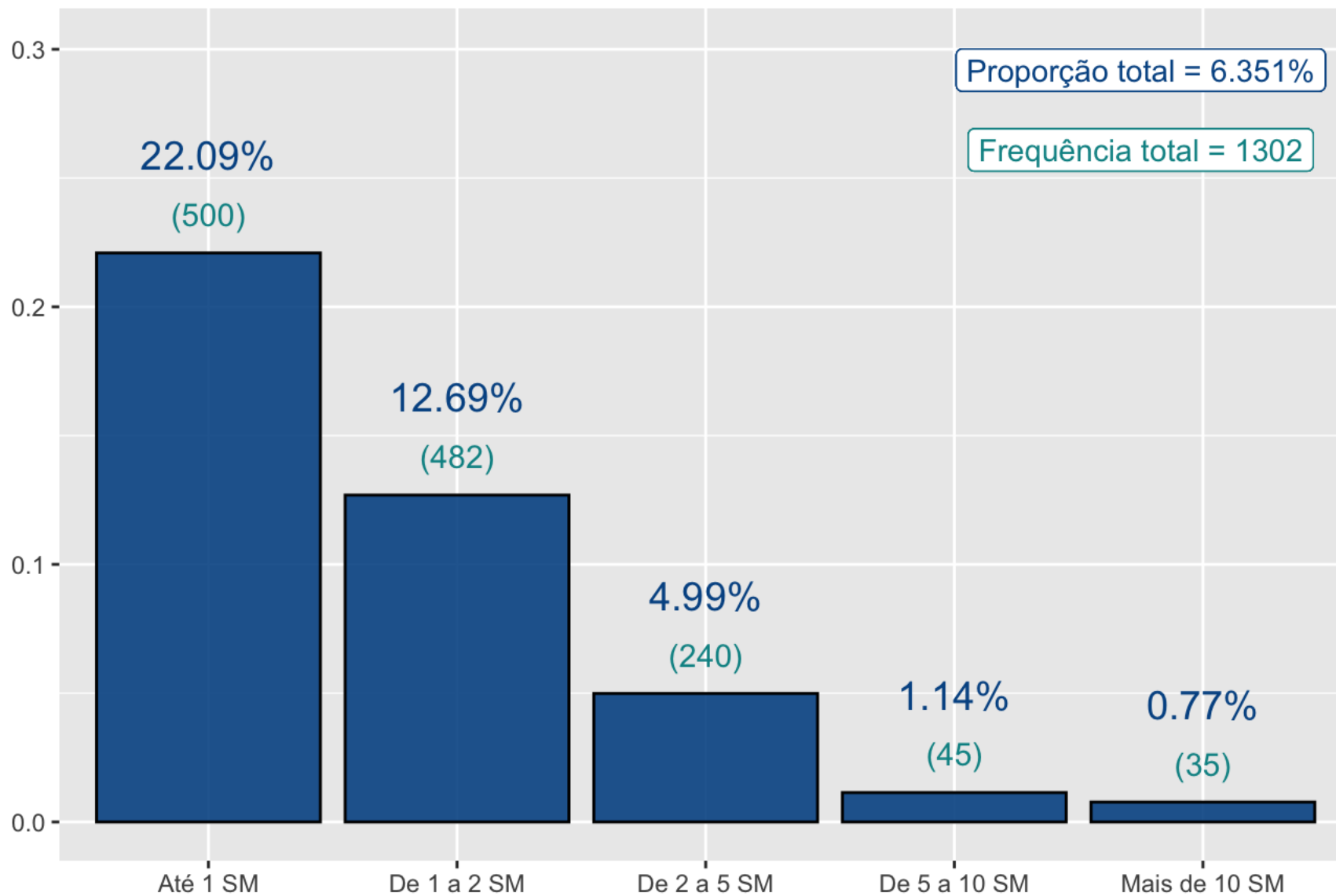


## Sem tablet/computador



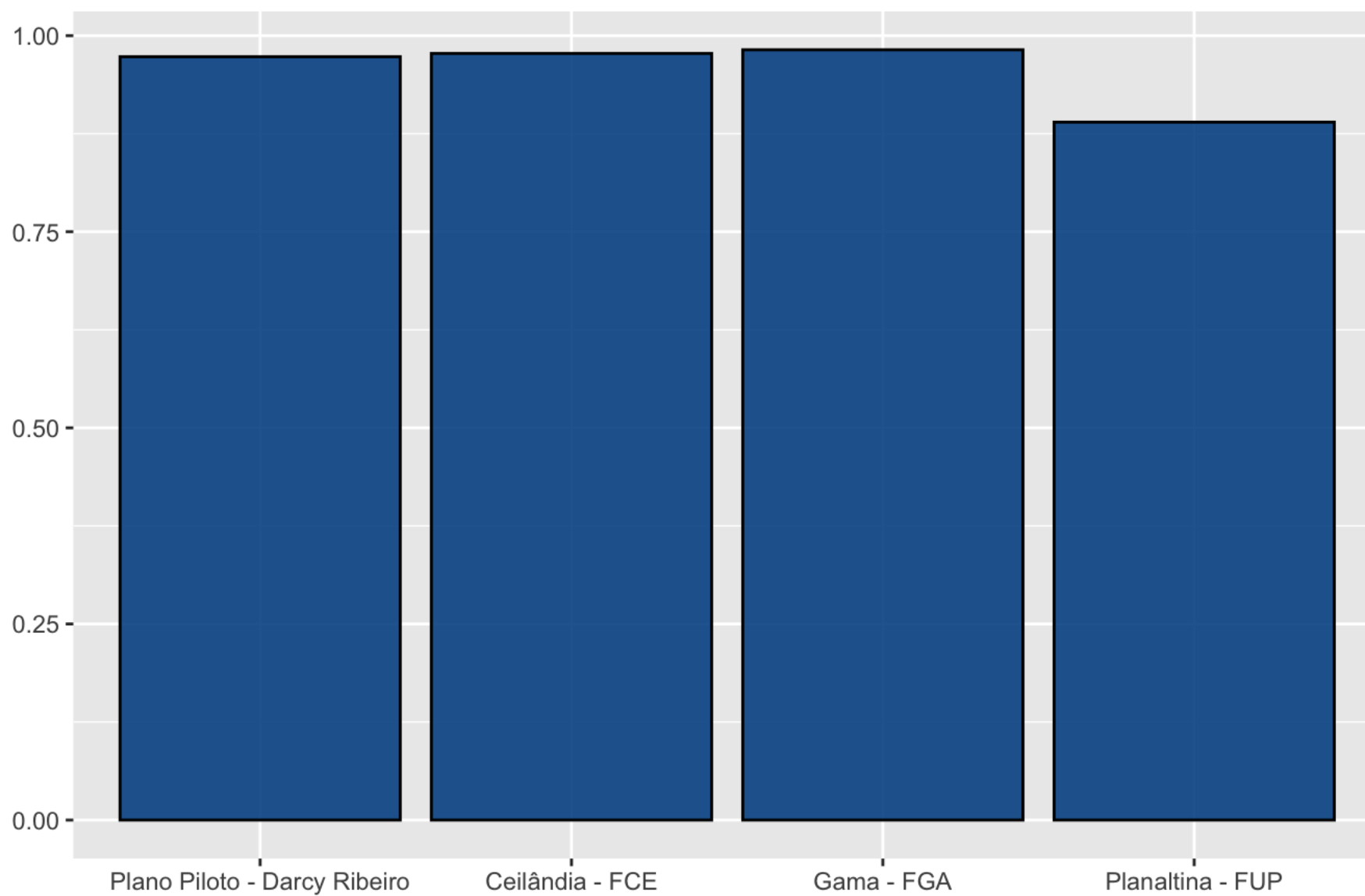


## Sem tablet/computador

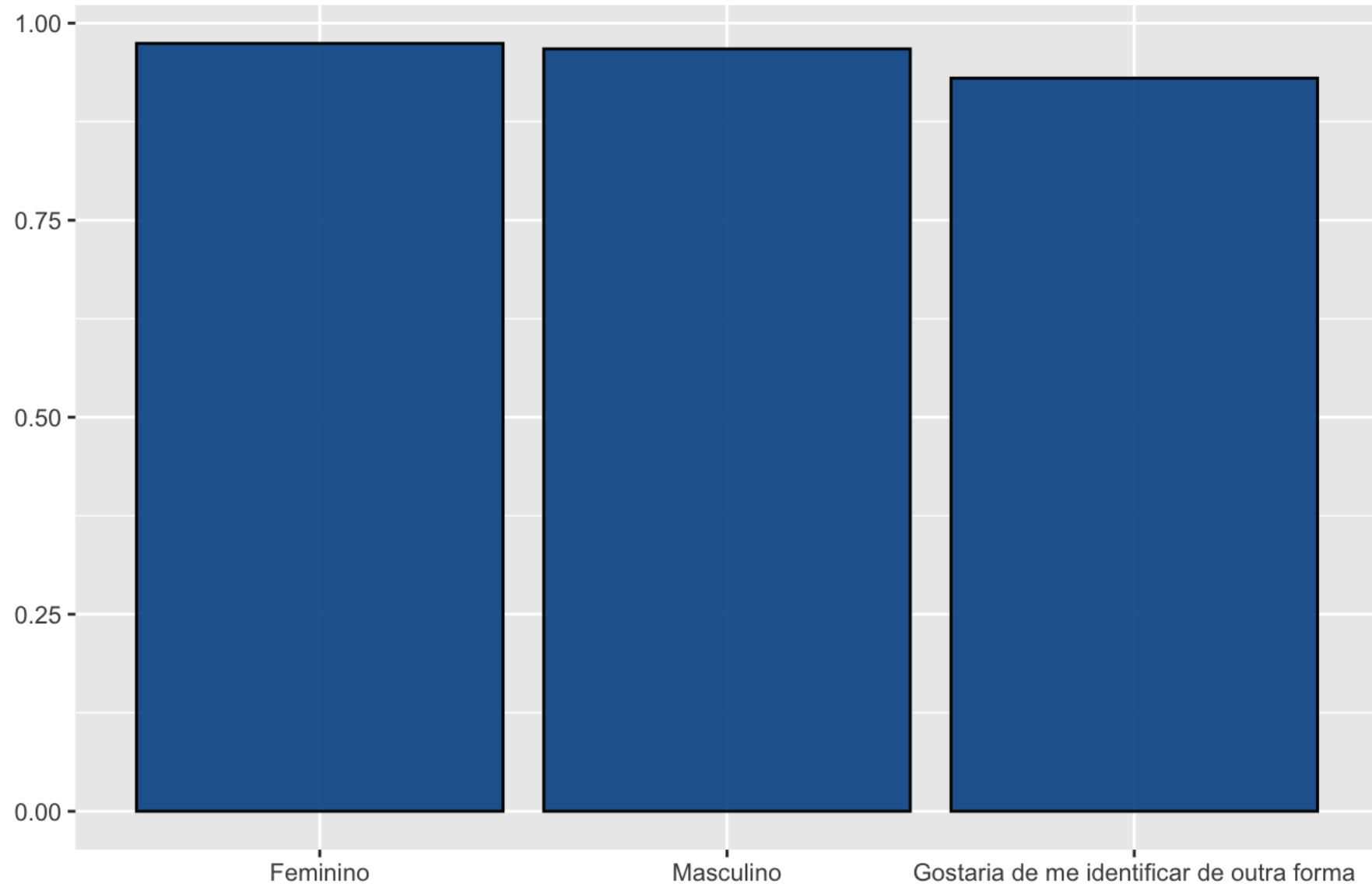


Internet

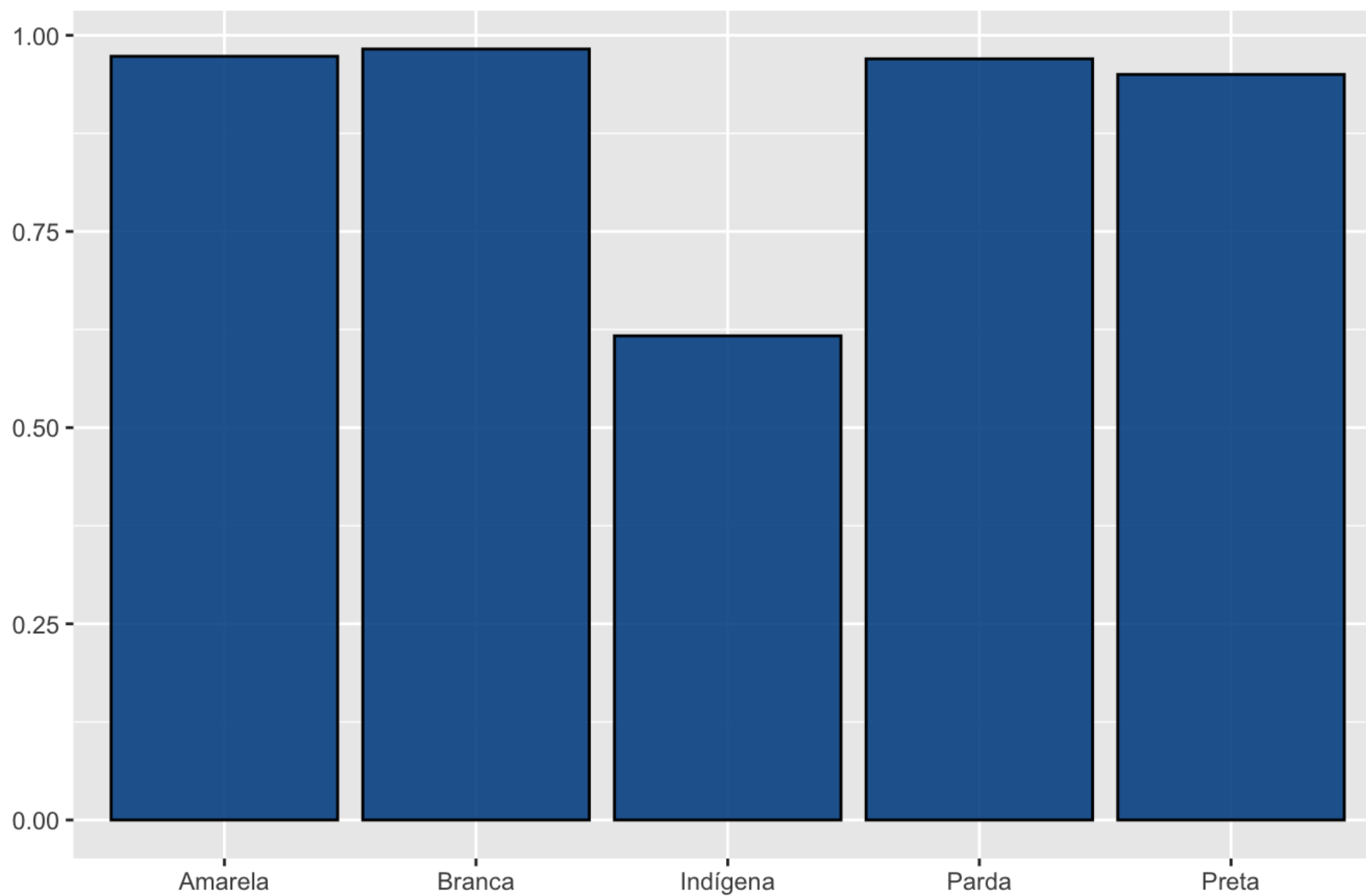
## Possui internet fora da UnB



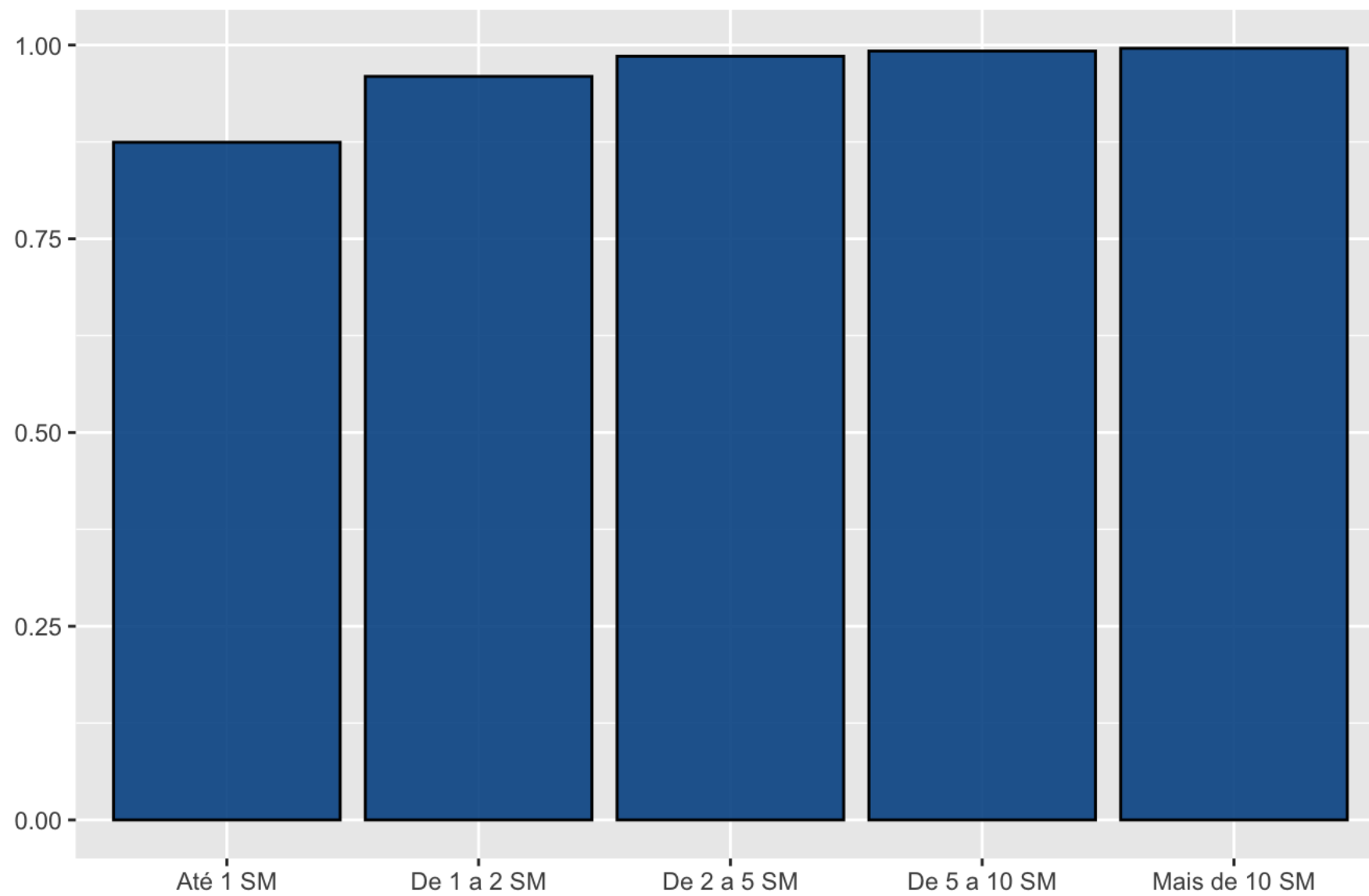
## Possui internet fora da UnB



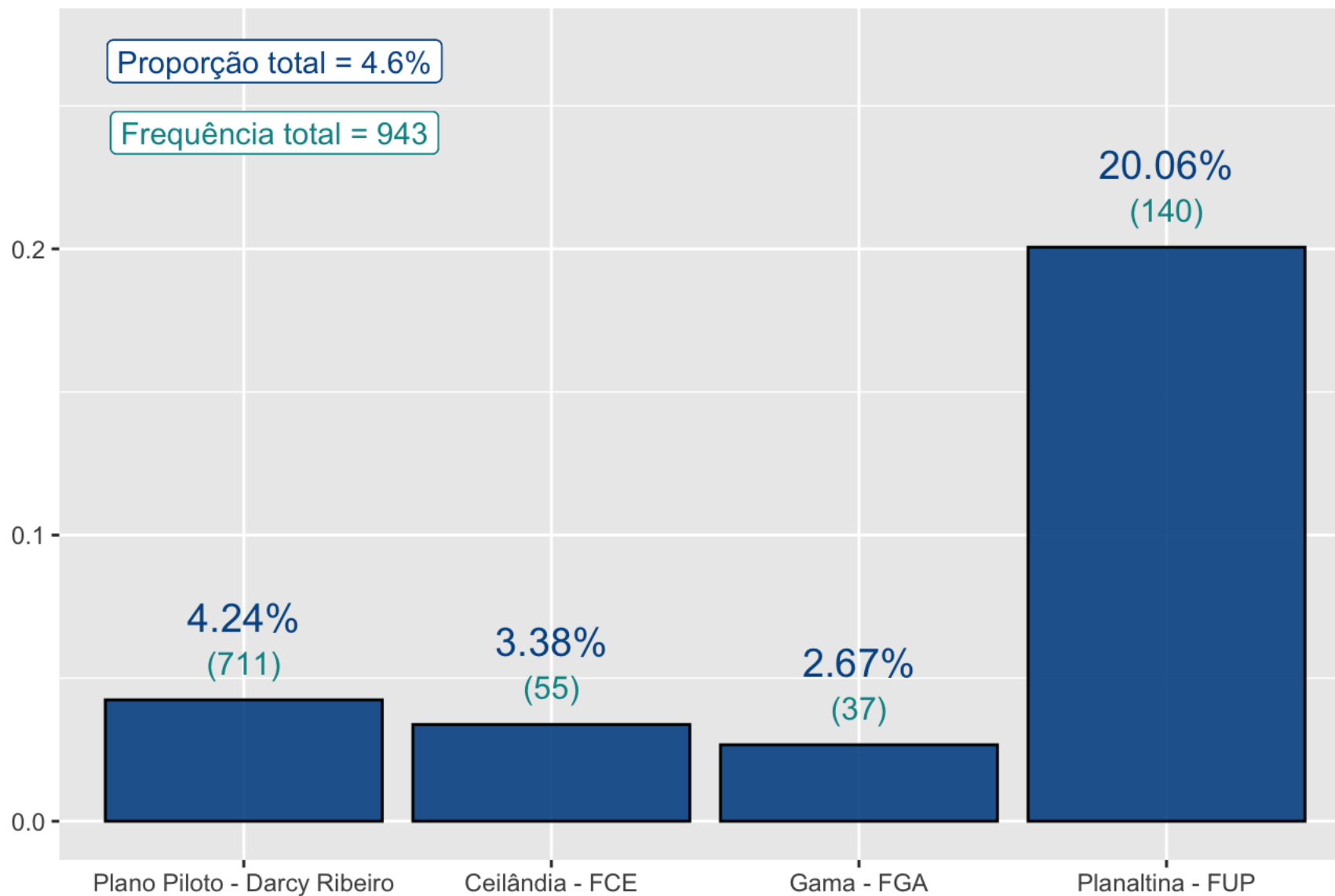
## Possui internet fora da UnB



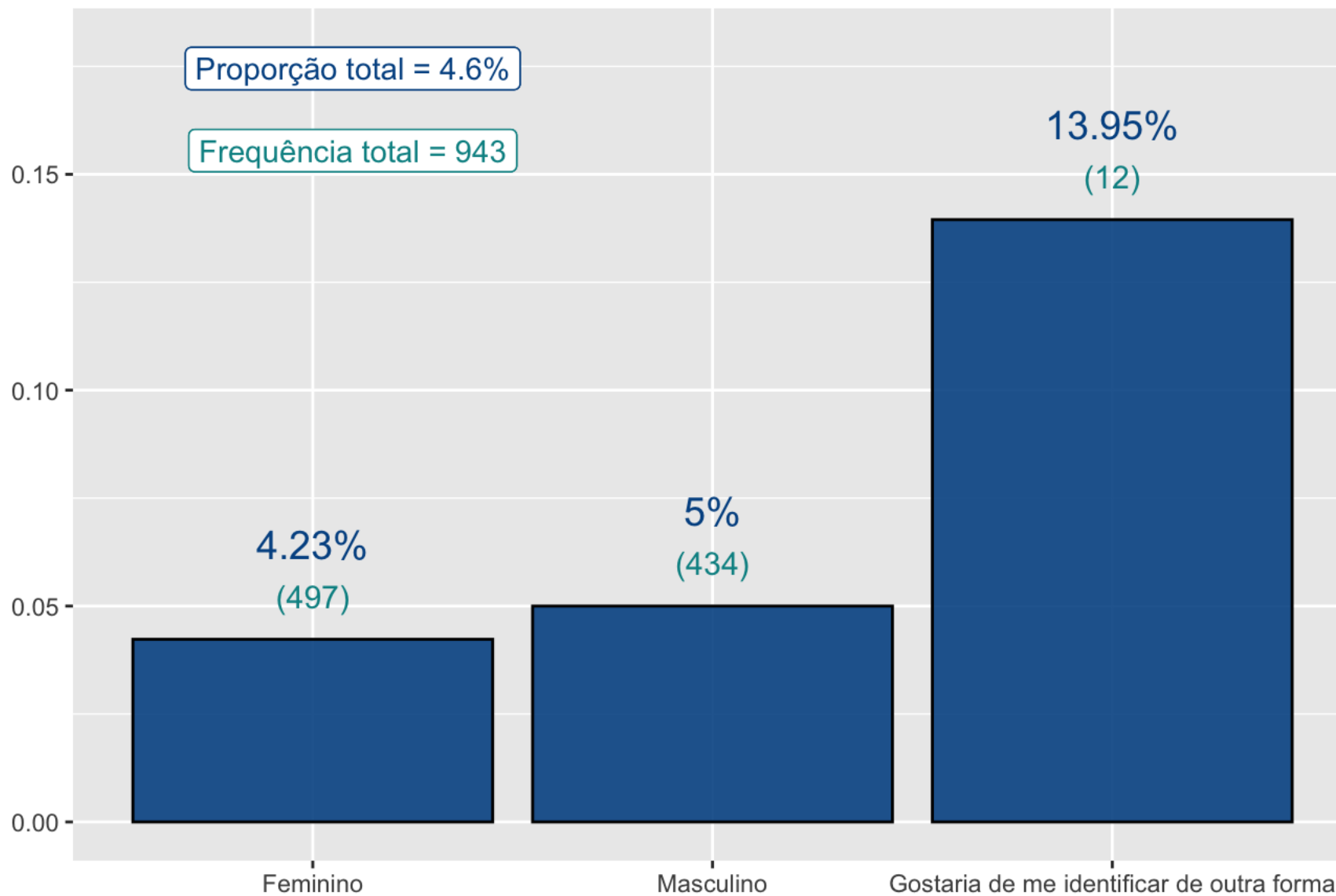
## Possui internet fora da UnB



## Internet: sem acesso / acesso precário

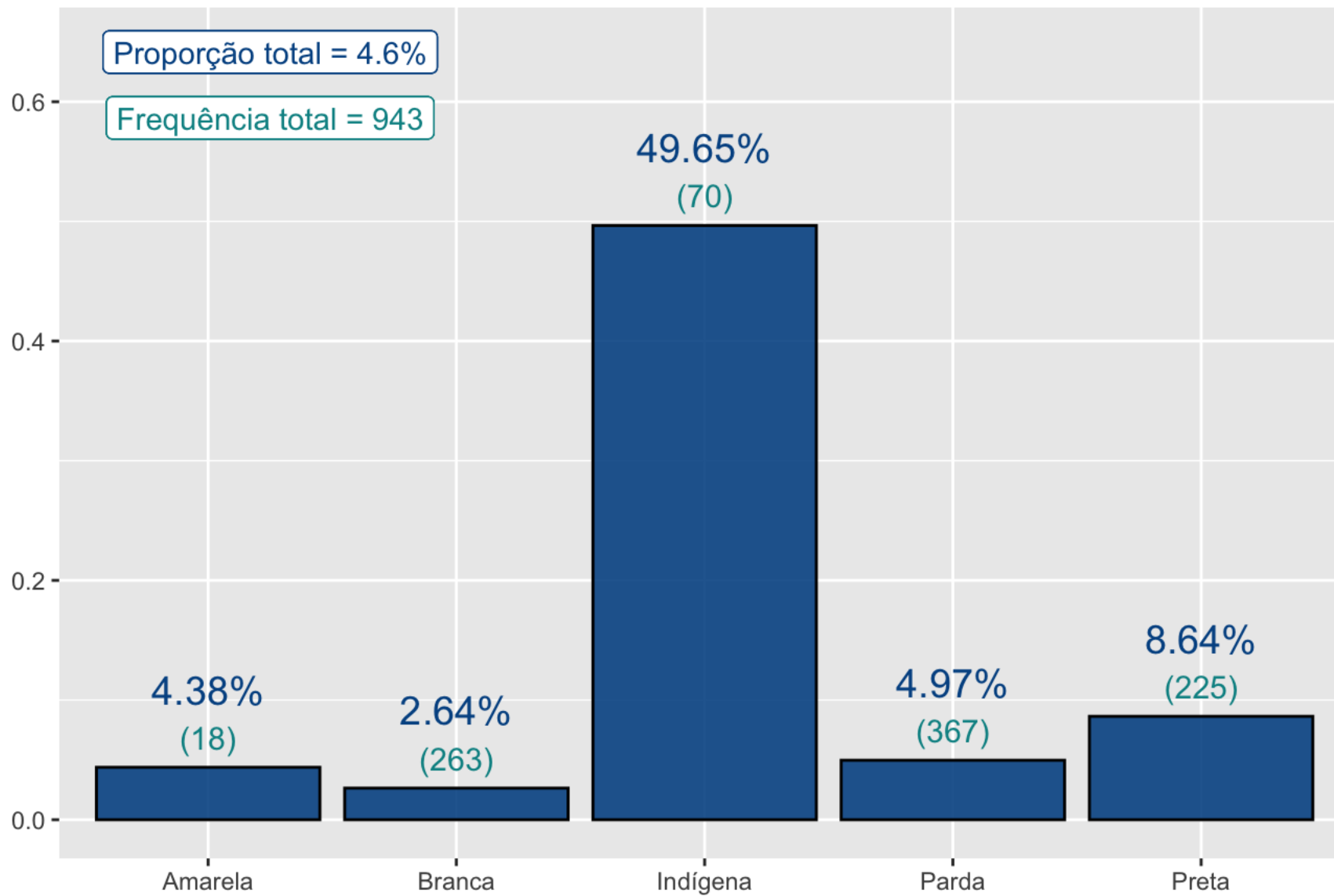


## Internet: sem acesso / acesso precário

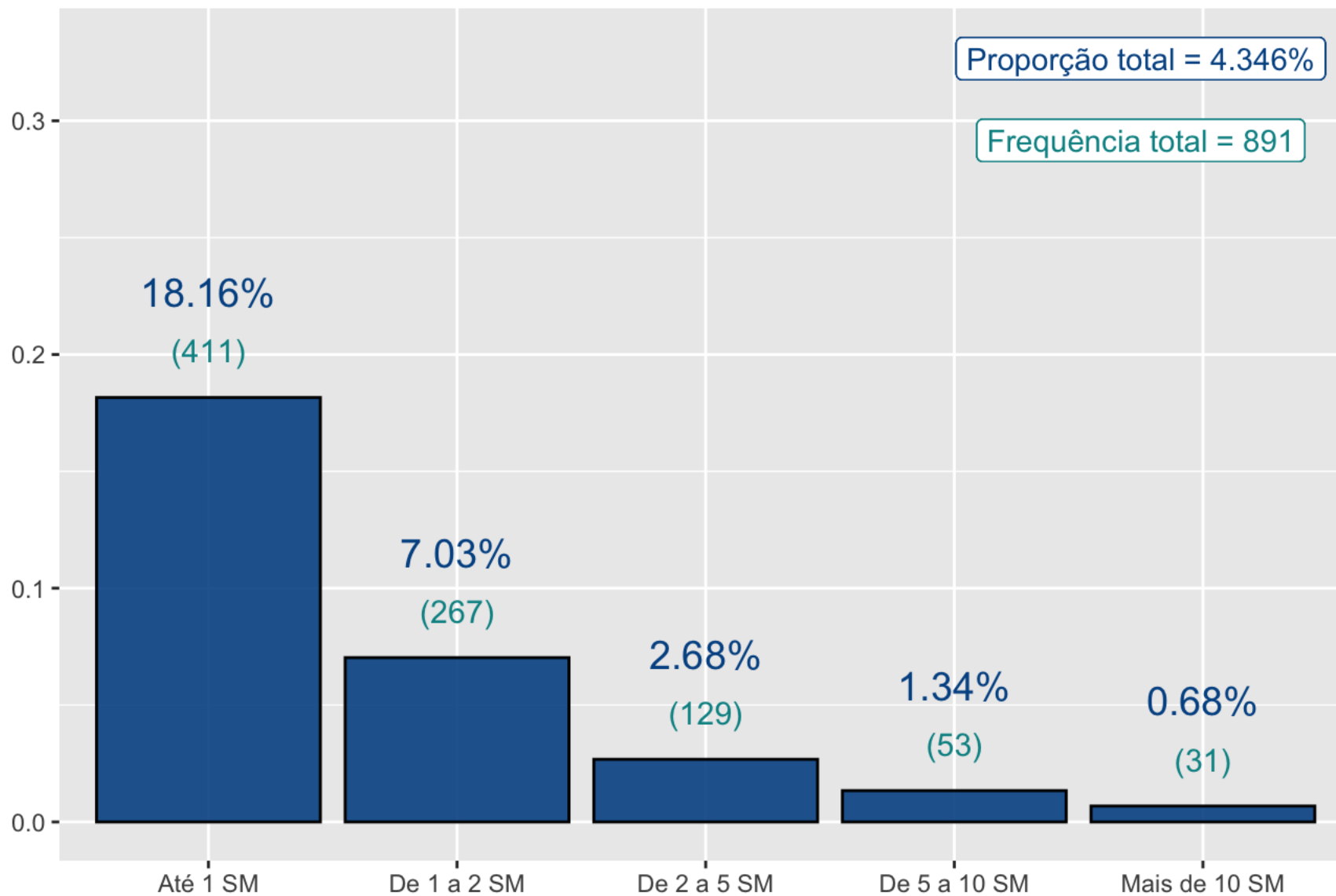




## Internet: sem acesso / acesso precário

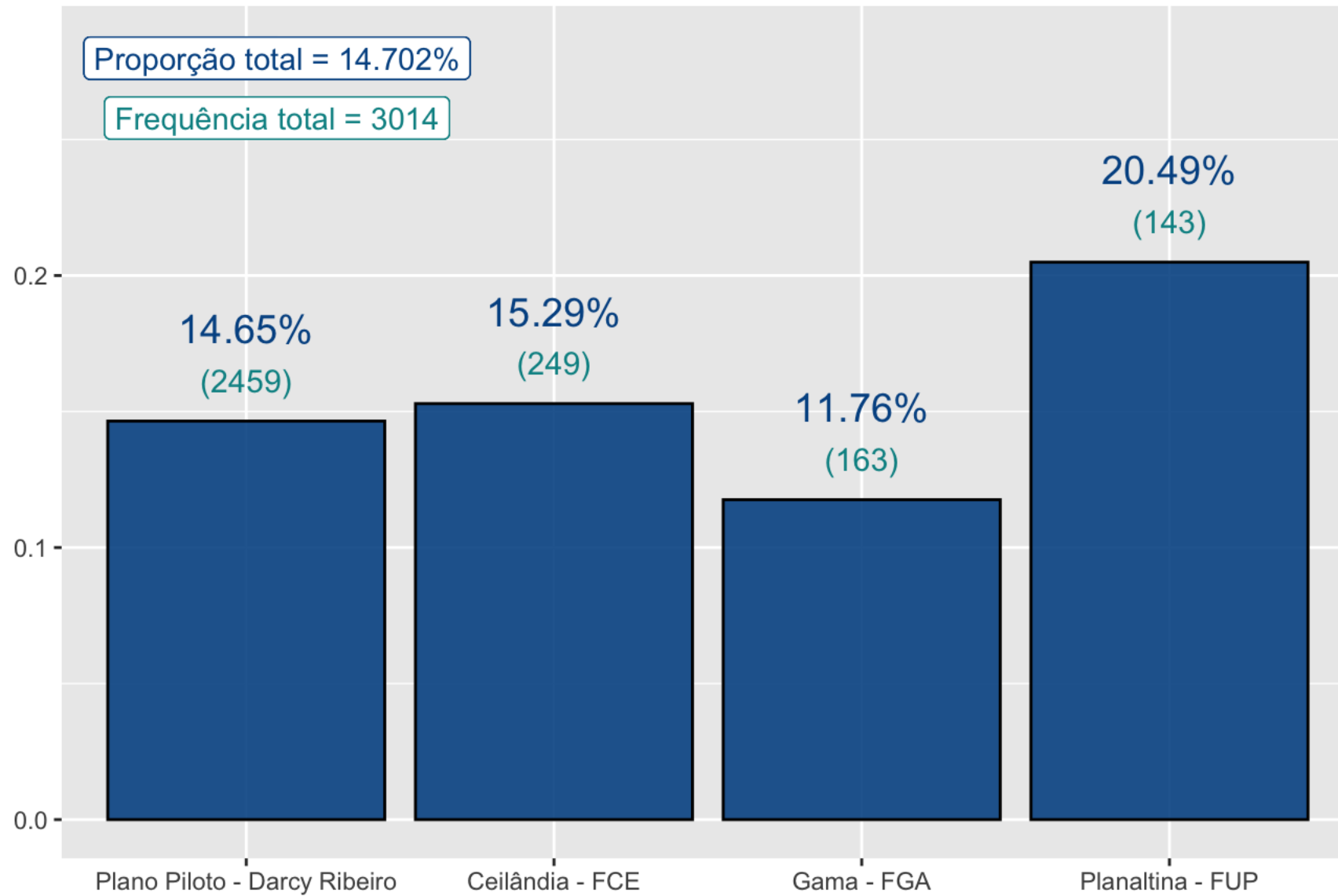


## Internet: sem acesso / acesso precário

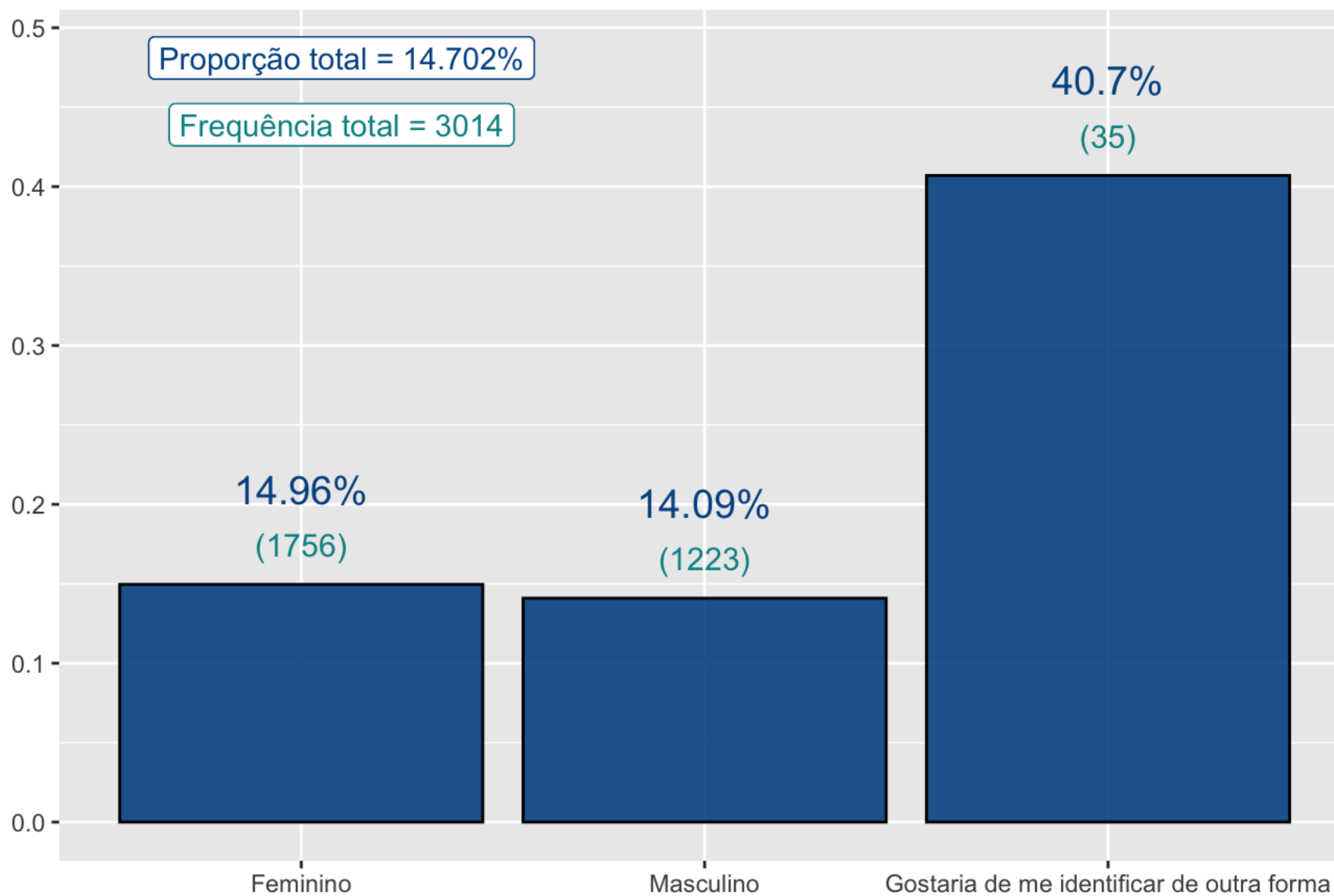


Condições de Estudo/trabalho no domínio

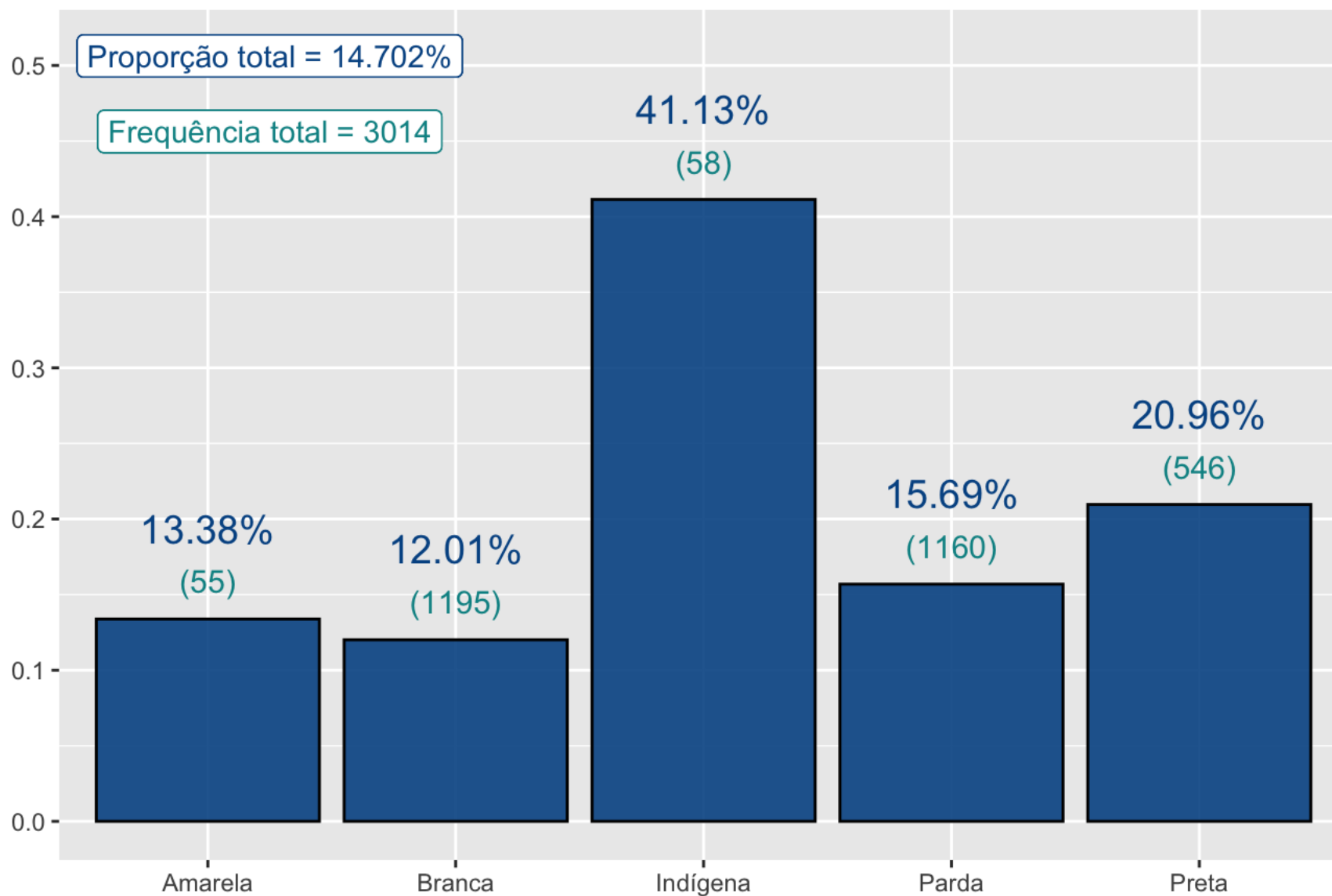
## Condições para realizar os estudos na moradia atual: ruins e péssimas



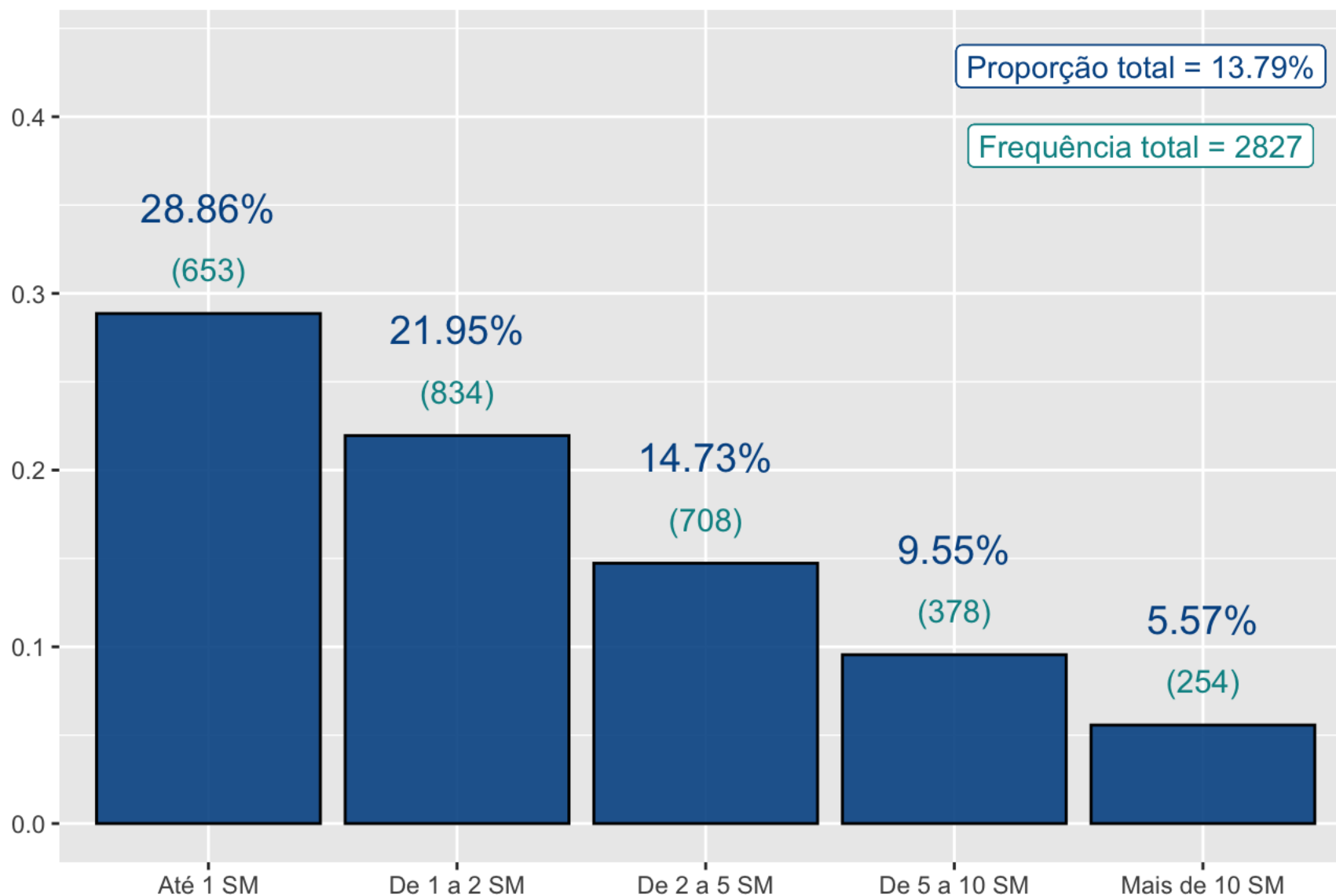
## Condições para realizar os estudos na moradia atual: ruins e péssimas



## Condições para realizar os estudos na moradia atual: ruins e péssimas



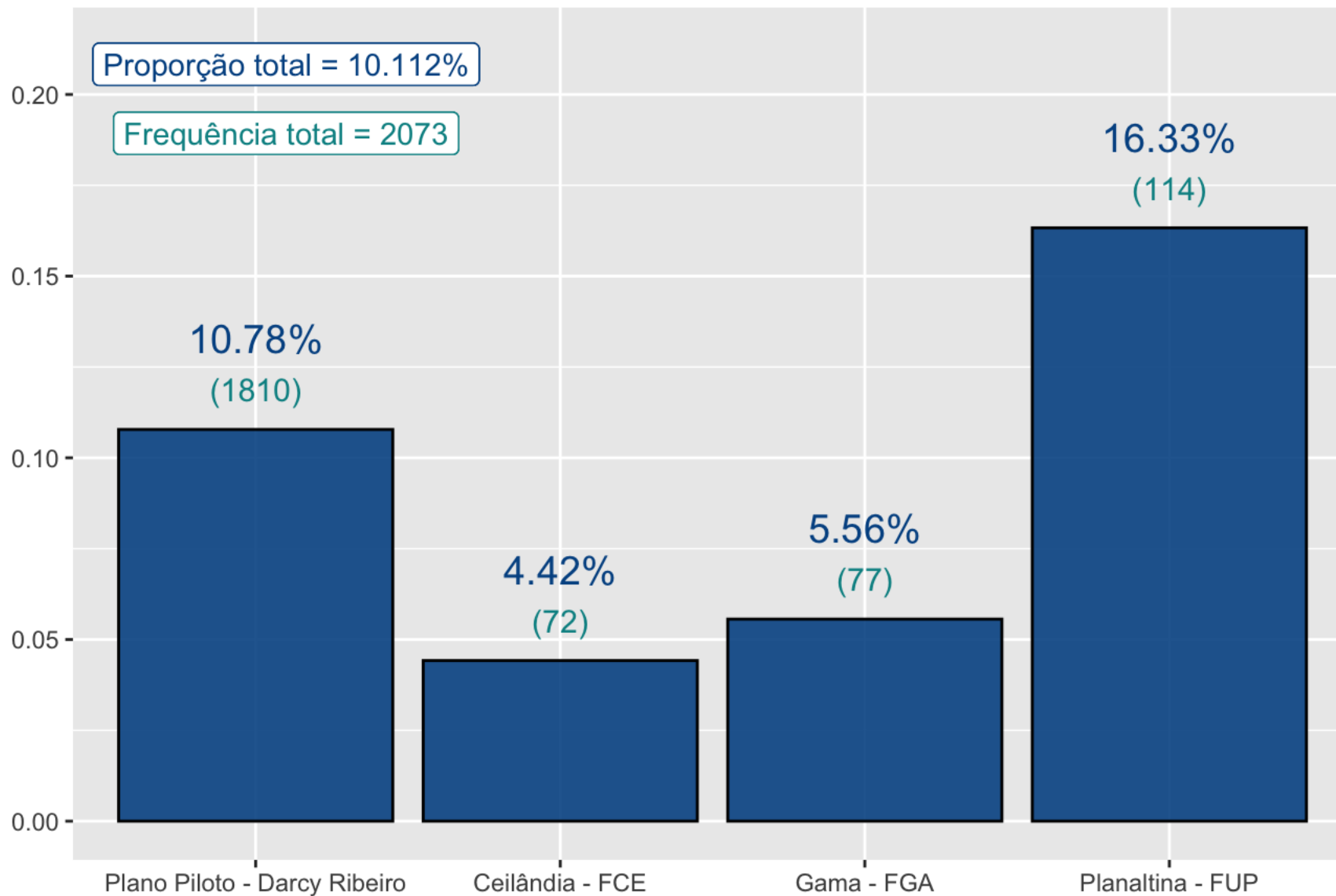
## Condições para realizar os estudos na moradia atual: ruins e péssimas



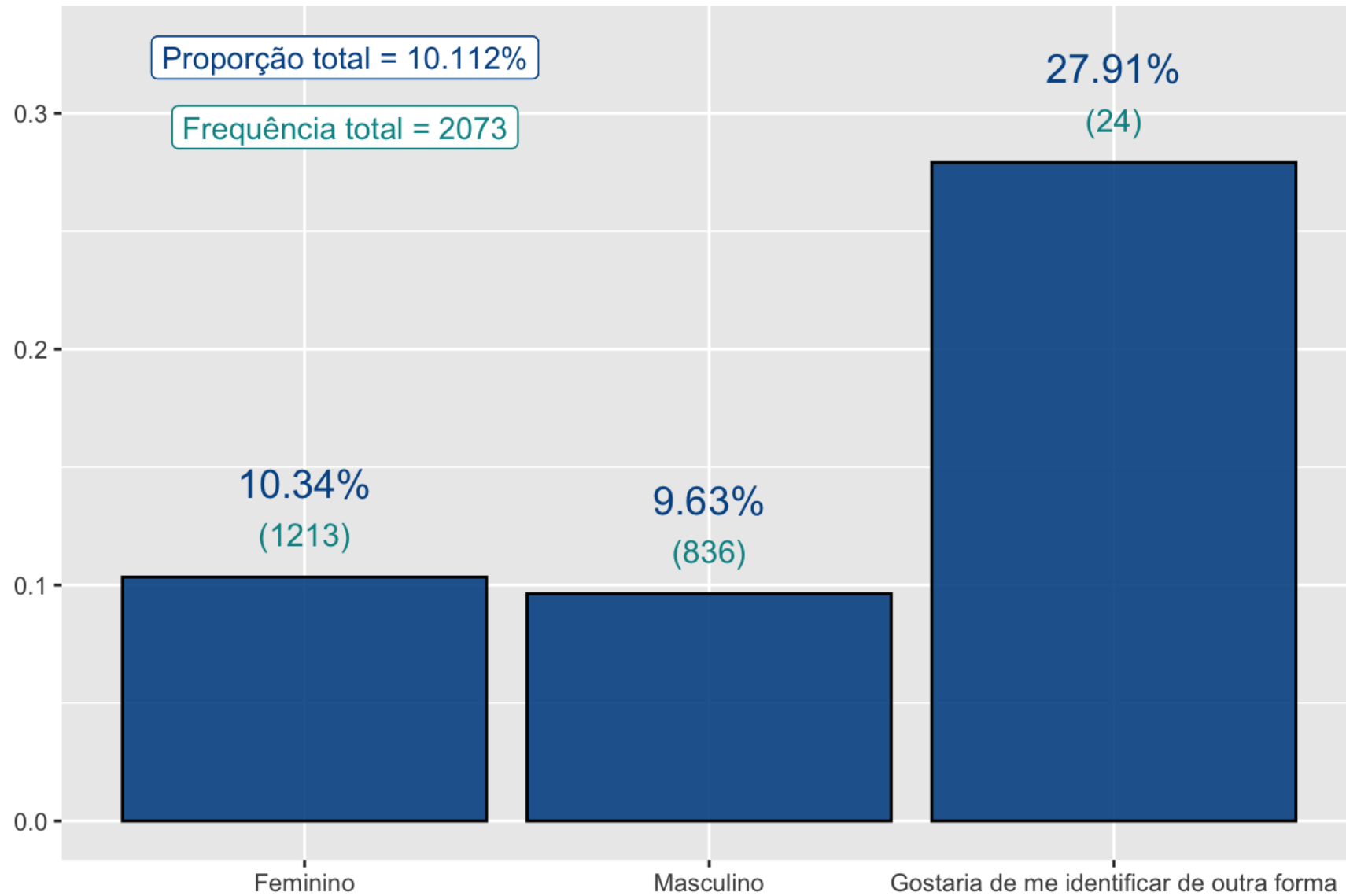
# Ferramentas Digitais - Moodle



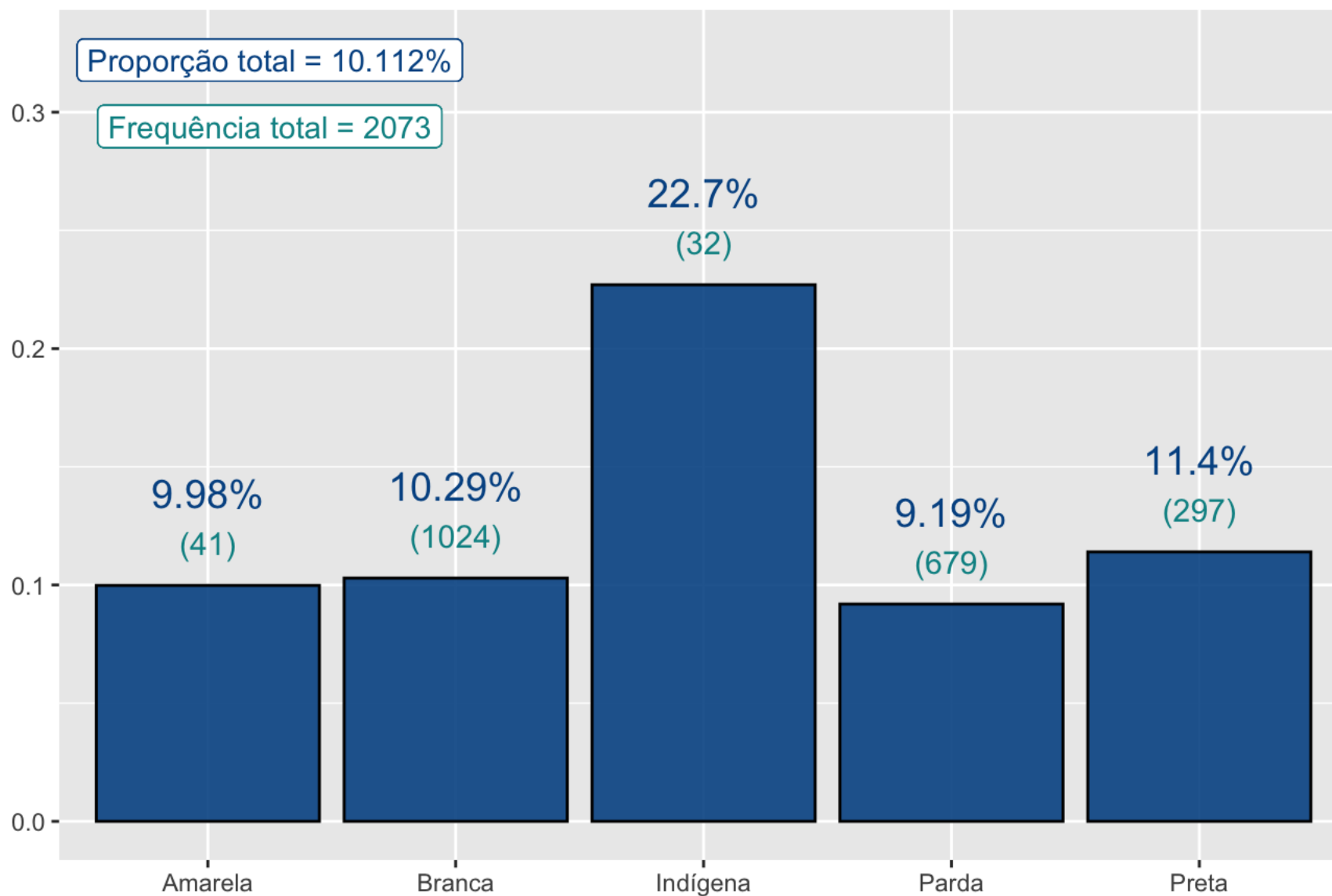
## Domínio do Aprender/Moodle: ruim e péssimo



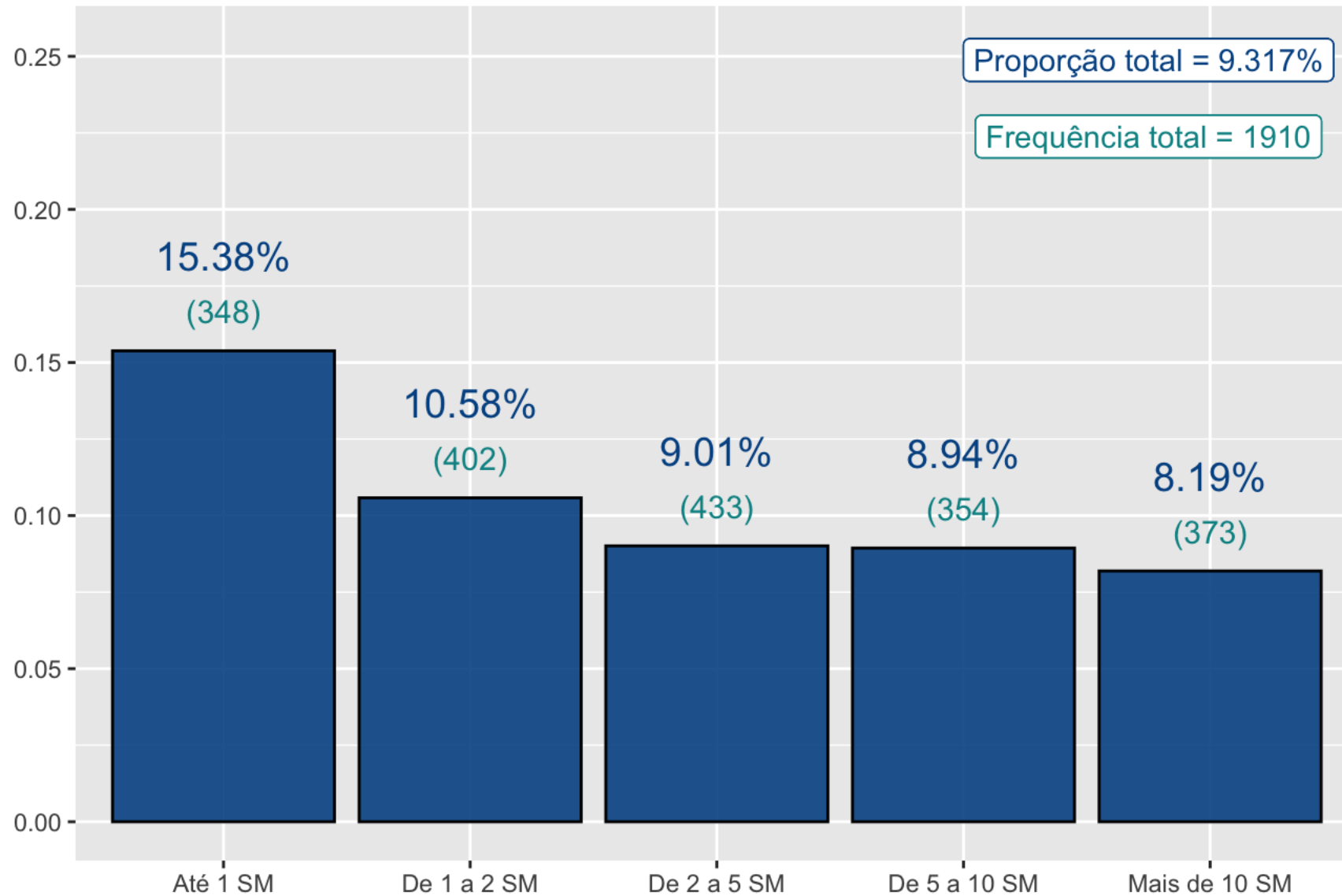
## Domínio do Aprender/Moodle: ruim e péssimo



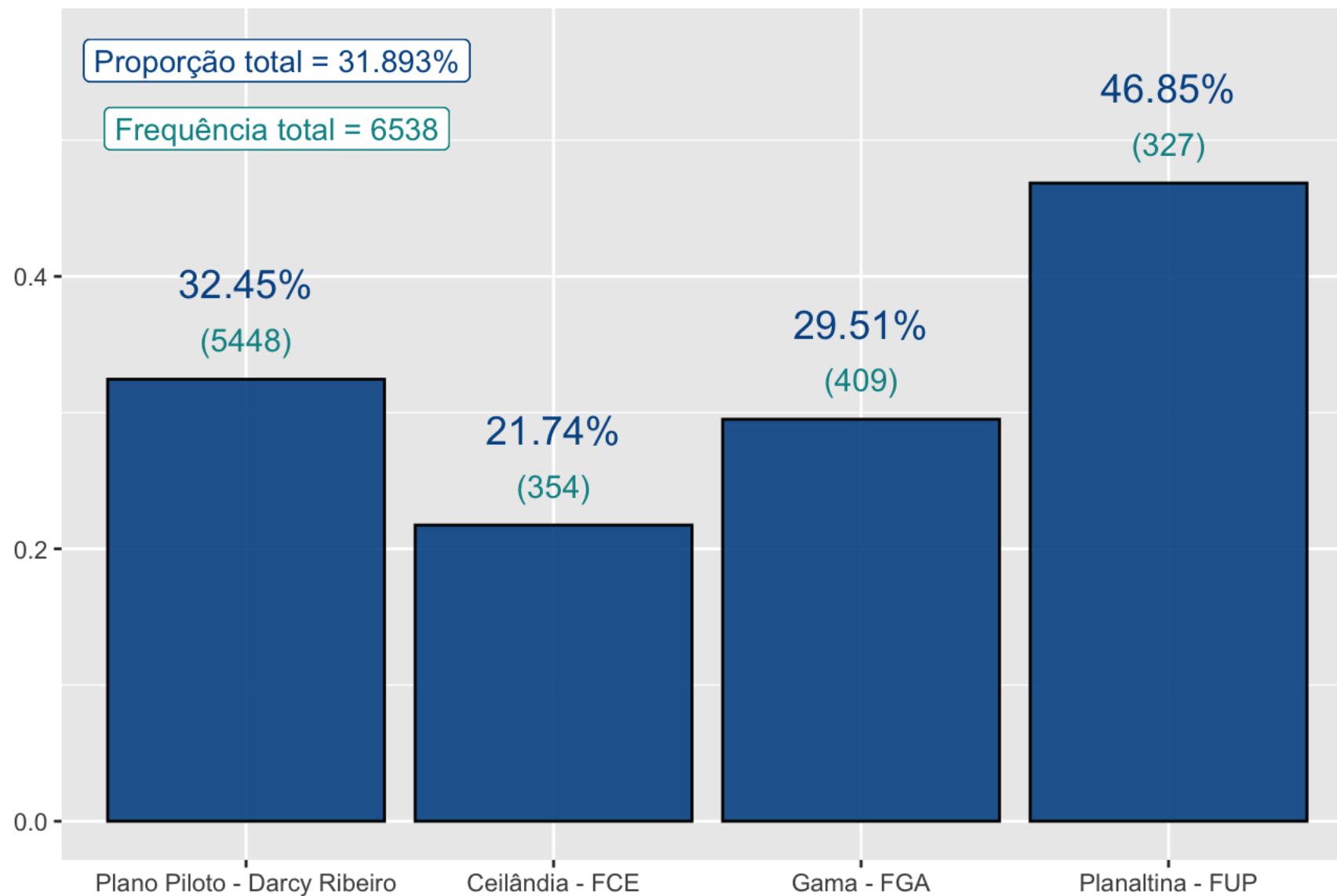
## Domínio do Aprender/Moodle: ruim e péssimo



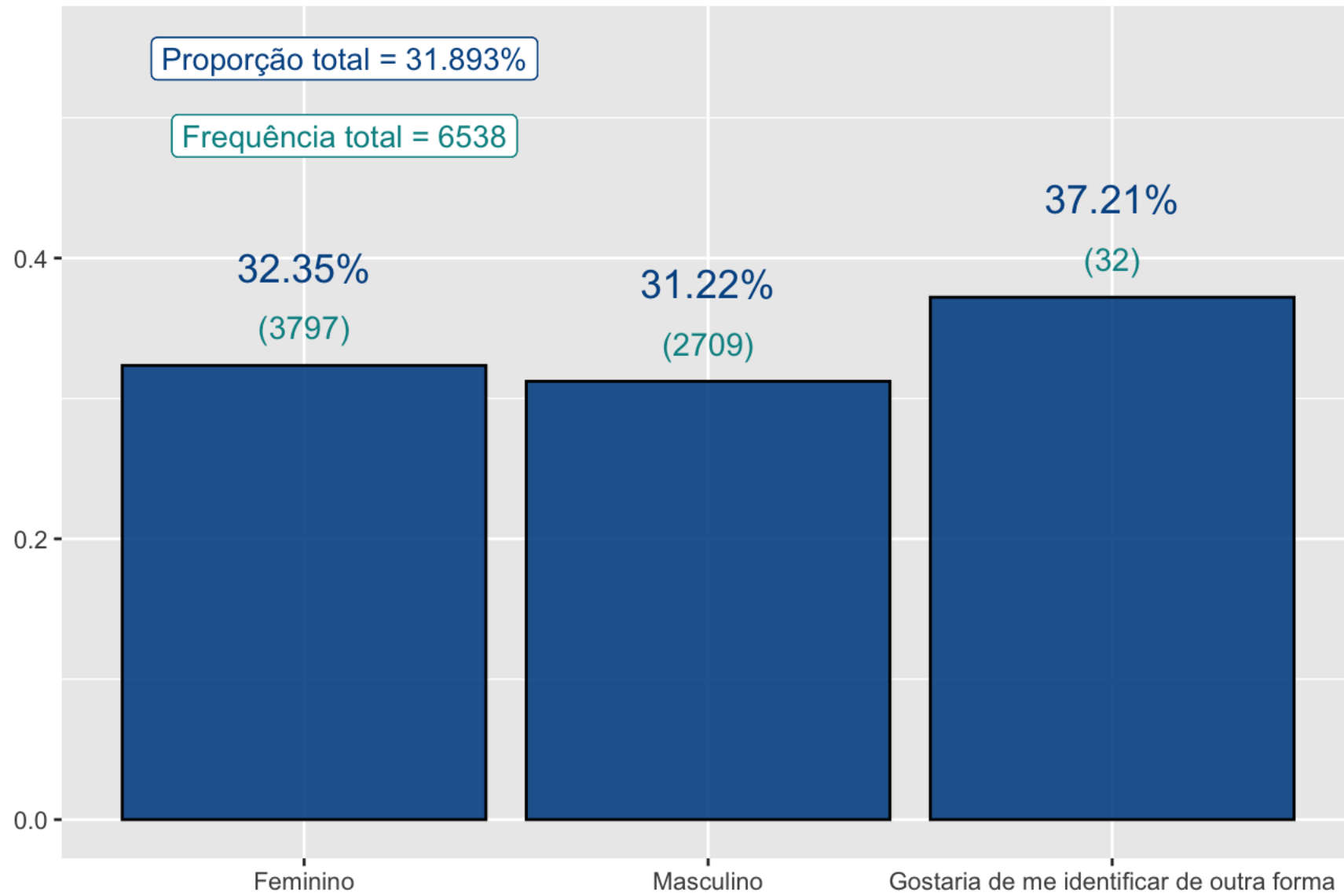
## Domínio do Aprender/Moodle: ruim e péssimo



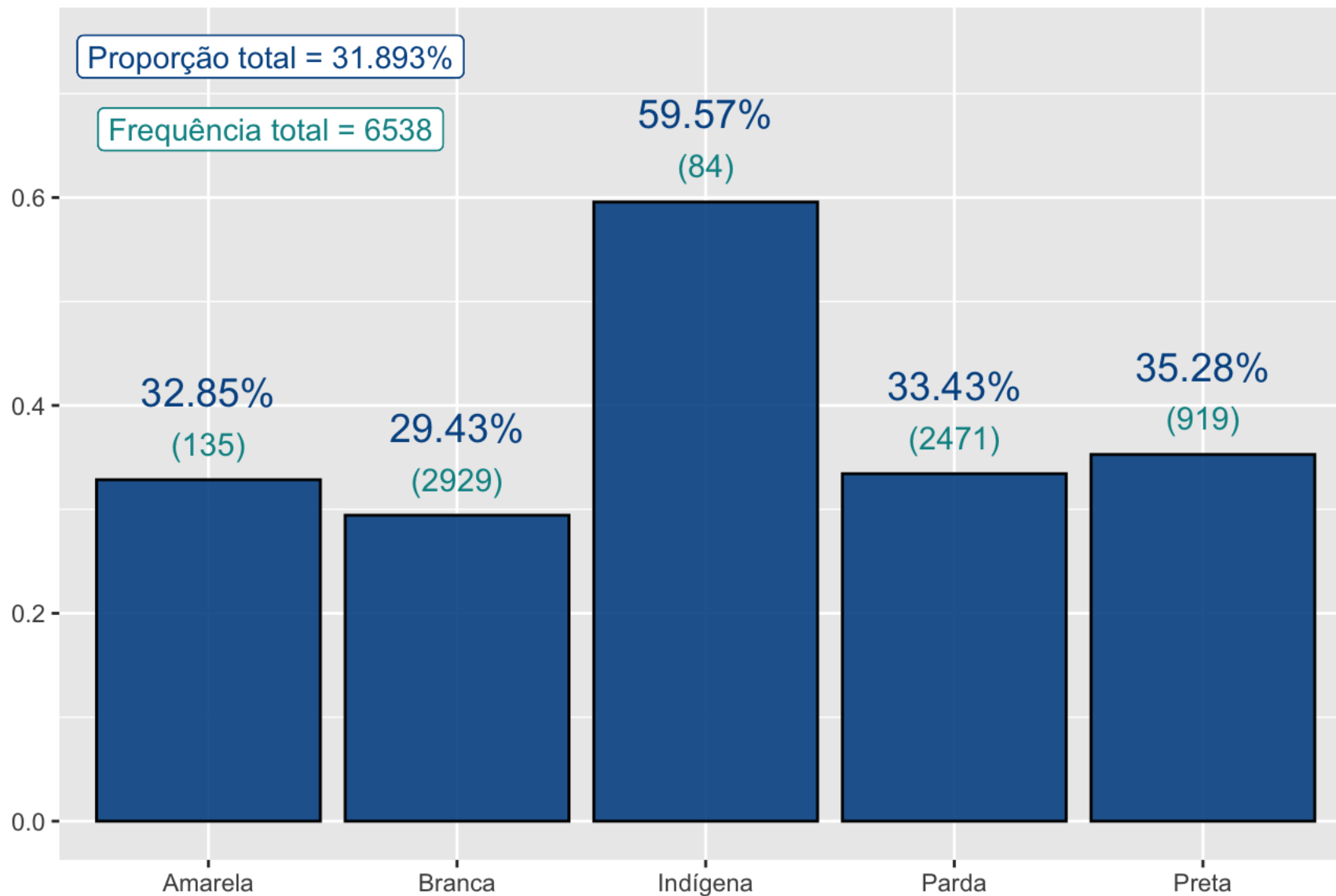
## Não participou de atividades acadêmicas não presenciais



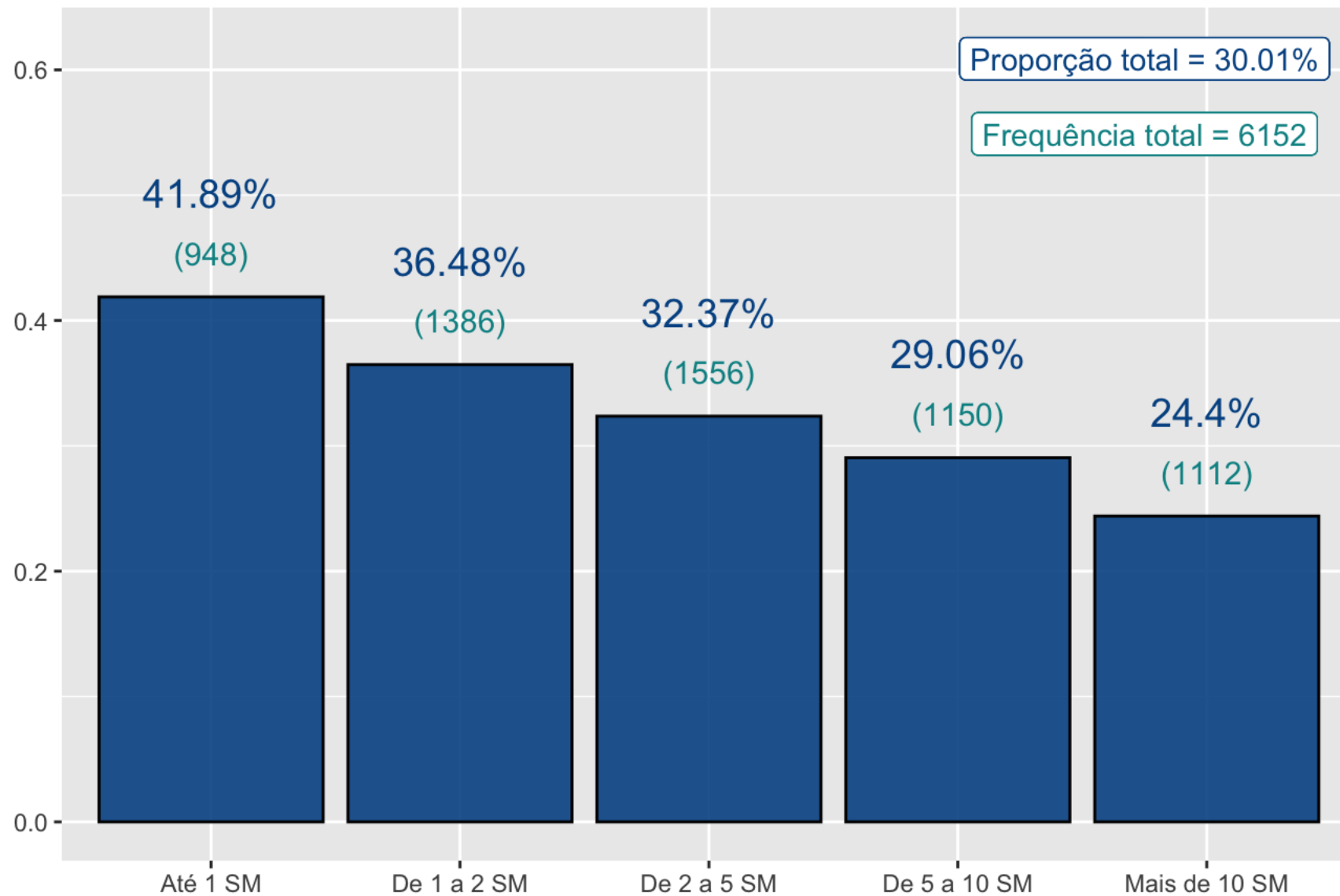
## Não participou de atividades acadêmicas não presenciais



## Não participou de atividades acadêmicas não presenciais



## Não participou de atividades acadêmicas não presenciais





# Considerações Finais

- Padrões claros de condições desiguais de estudo/trabalho remoto, afetando grupos específicos: os grupos abaixo tem menos acesso a equipamentos, tem acesso precário à internet, condições insatisfatórias de trabalho na residência e menor domínio sobre o moodle.
  - Dentre os campi, a Faculdade de Planaltina apresenta uma situação bastante diferenciada das demais;
  - O público que adota uma identidade de gênero não-binária tem condições distintas dos que se identificam como homem e mulher;
  - Indígenas, de forma mais marcante, mas também os que se identificam com cor da pele/etnia preta, apresentam as dificuldades acima;
  - Discentes com renda até um (1) salário mínimo e entre um (1) e dois (2) salários mínimos tem as piores condições de trabalho remoto dentre os grupos de renda.